

Министерство культуры и туризма Рязанской области
Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области
«Рязанский областной научно-методический центр
народного творчества»



ТРИЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ

**Актуальные формы досуговой деятельности различных
социально-возрастных категорий населения**

(методические рекомендации)

Рязань
2021

Перфилова, И.И. (*составитель*) Триединство поколений. Актуальные формы досуговой деятельности различных социально-возрастных категорий населения (методические рекомендации). – Рязань, ГБУК РОНМЦ НТ, 2021. – 30 с.

© ГБУК «Рязанский областной
научно-методический центр народного
творчества», 2021

ТРИЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ

Актуальные формы досуговой деятельности различных категорий населения

Перфилова И.И.
(составитель)

ТРИЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ

Актуальные формы досуговой деятельности различных социально-возрастных категорий населения

(методические рекомендации)

Редактор *Н.И. Столярова*
Верстка *Л.Н. Демина*

Подписано к печати 6.12.2021.

Бумага офсетная. Печать трафаретная. Формат 60x84 ^{1/16}.
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 1,87.

Издание подготовлено и отпечатано
в отделе реализации медиа-проектов
ГБУК «Рязанский областной научно-методический
центр народного творчества»
390000, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 72.
Тел. (4912) 25-64-76, 25-27-54.
E-mail: cnt@post.rzn.ru

Одним из самых распространенных подходов принципа дифференциации в деятельности культурно-досуговых учреждений является учет возрастных особенностей обслуживаемого населения. Интересы и запросы различных возрастных групп населения существенно отличаются друг от друга. Поэтому очень важно при организации культурно-досуговой деятельности учитывать именно возрастные особенности населения. Организация целесообразной и целенаправленной культурно-досуговой деятельности предусматривает всестороннее изучение специалистами учреждений культурно-досуговой сферы своих посетителей, их особенностей и социально-культурных потребностей в сфере досуга. Всю реальную и потенциальную аудиторию культурно-досуговых учреждений принято делить на следующие возрастные группы: дети и подростки, молодежь, пожилые люди.

Особое внимание в нашей стране уделяется организации культурно-досуговой деятельности детей. Свободное время детей и подростков – единственное пространство, где существует особенный мир, где действуют свои правила поведения, где дети сами решают, на что потратить им свои силы и время.

Чтобы выявить сегодня их разнообразные интересы и потребности требуется высокая профессиональная подготовка работников культуры и педагогов. Ведь для многих ребят существующая система образования и досуговой деятельности не способна удовлетворить потребность самореализации в продуктивном направлении. Поэтому эта потребность либо подавляется в процессе пассивного времяпрепровождения, в том числе перед телевизором или компьютером, через наркоманию

и алкоголизм, либо удовлетворяется через асоциальную и преступную деятельность. Отсутствие возможности плодотворной самореализации толкает особо активных ребят к удовлетворению этой потребности за счет других. Культурно-досуговое учреждение зачастую является единственным местом досуга и культуры в городе, населенном пункте.

Изучение отношения к различным формам культурно-досуговой деятельности у детей и подростков (через социологические опросы, анкетирование, брич-опросы, индивидуальные беседы) показывает, что наиболее востребованными, а значит интересными, полезными и популярными являются досуговые и познавательные мероприятия: деловые игры, тренинги, брейн-ринги и т. д. Большинство подростков позитивно относятся к различным формам дискуссий, которые базируются на принципе психологического равенства руководителя и молодого человека, и соответствуют стремлениям подростков быть компетентными, независимыми, уважаемыми.

Особой популярностью у подростков пользуются занятия в любительских объединениях, где используются такие формы работы, как походы, экскурсии, дни здоровья, встречи с интересными людьми, практические занятия, трудовые десанты и др.

Наибольшей популярностью у этой категории пользуются кружки вокально-хорового и эстрадного пения, хореографические, театральные-драматические. Творческий потенциал детей и подростков также реализуется через фестивали, праздники и конкурсы.

Сложившаяся система районных и городских фестивалей, смотров и конкурсов даёт возможность ежегодно участвовать в них большому количеству отдельных молодых исполнителей и коллективов любительского творчества.

Деятельность многих творческих объединений различной направленности организована на бесплатной основе и ориентирована, прежде всего, на детей и подростков из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, а также на учащихся, состоящих на учете в комиссиях и инспекциях по делам несовершеннолетних.

Содержание

ТРИЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ Актуальные формы досуговой деятельности различных категорий населения	3
Сценарий «ЛУЧШИЕ ОТЦЫ ГОДА»	13
ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ Сценарий праздника	16
Сценарий КО ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА	23

(песня «Надо верить молодым»)

В е д у щ и й 1.

В этот праздничный день мы хотим пожелать вам, дорогие наши, счастливых лет, полных любви ваших детей и внуков. Пусть небо над вашей головой всегда будет мирным, а солнце ясным. Здоровья вам и радости! С праздником!

В е д у щ и й 2.

Пусть каждый день,
Что отвела судьба,
Приносит радость с солнечным восходом.
И светит вам счастливая звезда,
Храня от бед и жизненной невзгоды.
Удачи вам и искреннего смеха,
Здоровья вам на долгие года.
Желаем вам во всех делах успеха,
И рады встрече с вами мы всегда

Клубные учреждения должны вести активный поиск новых форм организации свободного времени детей, направленных на их духовное развитие.

Работа с семьей – важное направление повышения эффективности профилактической работы с детьми. Главный ориентир клубных работников в этом деле – организация семейного отдыха и совместной творческой деятельности родителей и детей. Клубными учреждениями могут использоваться самые разнообразные праздники – День Матери, День Отца, День моей семьи, День защиты детей, вечера семейного отдыха. Работа учреждений культуры по пропаганде семейных ценностей должна строиться совместно с органами социальной защиты, образования.

В клубных учреждениях на информационных стендах, в сети Интернет должна быть размещена информация о работе клубных формирований. Доступность культурных услуг, разнообразие направлений и предлагаемых форм и методов работы с этой социальной категорией, возможность объединить организационные, творческие и кадровые ресурсы учреждений культуры – всё это создаст необходимые условия для дальнейшего совершенствования досуга детей и подростков.

Меняются условия жизни, поменялись ориентиры общества в целом и каждого человека, особенно молодых людей. Всё это вынуждает искать новые подходы участия клубных учреждений в организации досуга детей и подростков. Серьезные требования сегодня предъявляются к клубным учреждениям в их деятельности по организации досуга детей и подростков. Следовательно, клубные учреждения стали больше внимания уделять креативным, развлекательным формам работы с детьми и подростками. Снивелировано понятие "общественно-патриотическое воспитание", а понятие это многогранное: оно включает и духовное, и экологическое воспитание, и развитие активной гражданской позиции, и профилактику асоциальных явлений, и бережные отношения к памятникам истории и культуры, и непосредственно военно-патриотическое воспитание. Для реализации этих целей необходимо продолжить работу по

привлечению детей и подростков в кружки и коллективы любительского творчества, студии и мастерские декоративно-прикладного творчества и т. д. Активизировать работу клубных учреждений по созданию подростковых клубов и любительских объединений военно-патриотического, исторического и экологического направления. Активизировать деятельность учреждений культуры, направленных на предупреждение асоциального поведения детей и подростков, распространения преступности, наркомании, алкоголизма и токсикомании, работу с неблагополучными семьями. Внедрять новые культурно-досуговые формы работы с этой категорией. Привлекать детей и подростков к непосредственной организации и проведения досуговых мероприятий. Использовать новые формы работы с данной категорией, наполняя их полезным содержанием.

Главное – объединить усилия всех организаций и ведомств, для активизации детей и подростков, сделать их более восприимчивыми к духовным ценностям, традициям и культурному наследию нашего народа.

В сегодняшней социально-культурной ситуации молодежный досуг предстает как общественно-осознанная необходимость. Общество заинтересовано в эффективном использовании свободного времени людей в целом и социально-экологического развития и духовного обновления всей нашей жизни. Сегодня молодежный досуг становится все более широкой сферой культурного досуга, где происходит самореализация творческого и духовного потенциала молодежи и общества в целом.

Молодежь и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: официальные и торжественные встречи; шоу-программы; театрализованные представления; фольклорные праздники; конкурсы и фестивали; акции; театрализованные шествия; творческие встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства.

Для молодежи наибольший интерес представляют досуговые программы исключительно рекреационного характера, ко-

Ч т е ц .

Вы много сделали такого,
Чтоб на земле остался след.
Желаем вам сегодня снова
Здоровья, счастья, долгих лет.

Ч т е ц .

Примите от нас в этот день
Приветствий искренний букет,
Тепло сердец и поздравлений,
Чтоб жизнь бурлила много лет

Ч т е ц .

Давайте вспомним день вчерашний
Сегодня — поглядим вокруг.
Успехи наши, счастье наше –
Все это дело ваших рук.

Ч т е ц .

Жизнь хороша и прекрасна
И, не смотря на года,
В ваших глазах видна радость,
В ваших сердцах – доброта.

Ч т е ц .

Пусть беда минует ваш порог,
А дом наполнится и миром, и любовью.
Как говорят в народе, дай вам бог!
Всего, всего, а главное – здоровья!

Ч т е ц .

Желаем бодрости, здоровья,
И ясных дней, что счастьем хороши,
И сохранить до старости глубокой
И жизни вкус, и молодость души!

И без грусти светло и свободно вздохнуть
И мечтать о заслуженном будущем счастье.

В е д у щ и й 2 .

С теплыми словами поздравления приглашаем

В е д у щ и й 1 .

Жизнь не стоит на месте, и не беда, что посеребрила виски седина, а паутинки морщин легли возле глаз. Главное, чтобы вы всегда были молоды душой. И пусть вам теплее станет от хорошей песни.

Музыкальный номер

В е д у щ и й 2 .

Дорогие наши ветераны, уважаемые люди старшего поколения! Мы благодарим вас за мудрость, терпение, ласку и большой жизненный опыт, золотые руки и добрые сердца!

Ч т е ц .

Пусть жизнь нещадно коротка,
Но выше горьких сожалений
Рука, не терпящая лени,
В которой тяжесть молотка,
В которой серп или штурвал,
Перо, лекало иль зубило...
Ушел, как смену передал,
Чтоб мастерство бессмертно было.

(Выступления пожилых людей)

которые позволяют снять утомление, стресс, нервное напряжение, отключиться от всех повседневных забот. И поэтому такие формы как небольшие театрализованные представления с танцевально-конкурсной программой нашли отклик у молодежи. Данные формы досуга способствуют получению заряда бодрости и положительных эмоций.

Также большой популярностью пользуются акции (флэш-мобы). Флэшмоб (флеш-моб, флэш-моб) (от англ. flashmob; flash – вспышка, миг, мгновение; mob – толпа; переводится как «вспышка толпы» или как «мгновенная толпа») – это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут выполняет заранее оговорённые действия (по подготовленному сценарию) и затем одновременно быстро расходится в разные стороны, как ни в чём не бывало. Главный принцип: «Флэшмоб вне политики и экономики». Флэшмобы не могут проводиться как рекламные или общественно-политические акции.

Интеллектуальные игры также находят свой интерес у молодежи.

Интеллектуальная игра – это вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта (от лат. intellectus – понимание, познание) или эрудиции (от лат. eruditio – ученость, познания; глубокие всесторонние познания, широкая осведомленность). Интеллектуальные игры часто строятся в форме викторины: как правило, в таких играх от участников требуется отвечать на вопросы из различных сфер жизни и областей знания.

В нашей стране одним из популярных форм организации досуга стали шоу программы. Получив, благодаря телевидению, миллионы поклонников всех возрастов, они широко вошли в практику учреждений культуры, клубов по работе с молодежью. Молодежь активно принимает участие в различных шоу программах. Ток-шоу (от англ. talk – говорить) – разновидность шоу, в котором участники ведут обсуждение предлагаемых ведущим тем. Как правило, при этом присутствуют

зрители, которым предоставляется возможность задать вопрос или высказать своё мнение.

Игровое шоу – разновидность шоу, в основе которого лежит игра, проводимая по определённым правилам.

Концерт-шоу – вид шоу-программы, в основе которой особо яркий, зрелищный концерт (гала-концерт).

Танцевальное шоу – вид шоу-программы, основанное на использовании хореографии.

Спортивное шоу – разновидность шоу, основанное на демонстрации какого-либо вида спорта.

Фэшн-шоу (с англ. Fashion – стиль, мода) – модное шоу, показ модной одежды; выступление театра моды и др.

Различные фестивали и конкурсы также являются неотъемлемой частью досуговой жизни молодежи, особенно это актуально для молодежных творческих коллективов, клубов, кружков, а также отдельных людей увлекающихся различными направлениями субкультур молодежного досуга. Фестиваль может включать не только конкурсную, но и другую развлекательную (экскурсионную, концертную и пр.) программу для его участников и зрителей.

КВН, не новая форма, но по-прежнему остается актуальной для молодежной среды. Молодежь активно принимает участие в КВН. КВН (Клуб Веселых и Находчивых) – популярные юмористические игры, в которых команды различных коллективов (вузов, учебных заведений, классов и т.д.) соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и т. д.

Нельзя сказать, что все вышеперечисленные формы являются новыми в современном досуге молодежи. Большинство из них существовали и ранее, но со временем содержание их менялось в связи с изменением интересов молодежи, появлением новых молодежных субкультур и ростом технического прогресса.

К современным формам работы с молодежью можно также отнести:

В е д у щ и й 1 .

Да, бежит наша жизнь, летят незаметно дни. Грустно на душе становится от мысли: «Давно ли были молодыми?» Но давайте в минуты грусти будем просто улыбаться. Ведь улыбка – это молодость души. И сейчас давайте все вместе улыбнёмся и вспомним радостные моменты прошлого — вспомним про любовь. И поможет нам хорошая песня.

Ч т е ц .

Кто придумал,
Что старость — не радость?
Это только пустые слова.
Пусть в глазах притаилась усталость,
И седеет твоя голова.
Ну а сердце по-прежнему страстно,
И работает четко мысль.
Посмотри, как зима прекрасна!
Воздух светел, снежок искрист.
Под лучом, что упал с небосвода,
Словно зеркало, лед голубой.
Есть краса в каждом времени года,
Так и возраст прекрасен любой.
Сил душевных немало осталось,
Не скудеют с годами умы,
И красивая мудрая старость
Молодеет с приходом зимы.

В е д у щ и й 2 .

Пожилым быть поверьте, не значит пожить.
Ведь у вас впереди еще годы для счастья.
Можно прожитых дней календарь ворошить.
И вздыхать о былых огорченьях — ненастьях.

В е д у щ и й 1 .

Ну, а можно с улыбкой туда заглянуть
Проводить то, что было: всему срок кончатся.

В е д у щ и й 1 .

В толковом словаре написано: «пожилой — начинающий стареть», только начинающий. Поэтому, живите под девизом: «лет до ста расти вам без старости». А сегодня в этот прекрасный день мы от всей души поздравляем вас с праздником! Вас, закалённых, трудолюбивых, преданных семье, детям, внукам, преданных родной земле. Здоровья вам, благополучия и внимания. Низко кланяемся вам, живите долго, вы нужны нам. Ведь вы наша история, наши радости и победы! Примите от нас музыкальный подарок.

В е д у щ и й 2 .

Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь. Сегодня мы поздравляем всех вас и желаем вам счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья!

С праздником!

В е д у щ и й 1 .

Если жизнь полнокровна и ясна,
И душа, не сгорая, горит,
Значит жизнь идёт не напрасно,
Значит всё, что болит, — отболит.
Вам не раз улыбнётся надежда,
Вас не раз обласкает заря,
С праздником светлым и свежим,
Как счастливая статья октября!

В е д у щ и й 2 .

Листает жизнь прожитые страницы,
Их память, сердце долго сохранит.
И прошлых лет манящие зарницы
Всегда вам сладко душу бережат.

- Оздоровительные мероприятия, в число которых входит туризм, беседы с врачами-специалистами, профилактические мероприятия;

- Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера, вечера общения и знакомств, молодежные балы);

- Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и нравственные конференции, коммунарские сборы;

- Встречи с интересными людьми, построенные в различных формах – беседы, программы по сюжетам телевизионных передач. Широко практикуются встречи с ветеранами ВОВ и Афганистана, встречи с создателями и участниками молодежных объединений для обмена опытом работы;

- Концерты и фестивали, конкурсы с участием творческой молодежи и самодеятельных молодежных коллективов, выставки работ молодых художников, поэтов, начинающих писателей. Постановка молодежных спектаклей и мюзиклов, шоу с участием молодых исполнителей и коллективов.

В создавшейся ситуации именно культурно-досуговым учреждениям приходится выполнять роль «очага культуры», привлекать в свои объединения молодежь для организации их социального досуга, прививать молодым людям художественный вкус.

Исходя из этого, сформулируем требования к организации и проведению досуга молодежи. Прежде всего, необходимо подходить к нему как к средству воспитания и самовоспитания человека, формирования всесторонне, гармонически развитой личности. При выборе и организации тех или иных занятий, форм досуговой деятельности необходимо учитывать их воспитательное значение, четко представлять, какие качества личности они помогут сформировать или закрепить в человеке. Наиболее рельефно социальная ценность молодежного досуга раскрывается под углом зрения проблемы предназначения человека, смысла его бытия. В этих словах, формулирующих жизненную задачу каждого, в особенности молодого человека, выражен идеал нашего общества – всесторонне, гармонически развитая личность.

СЦЕНАРИЙ КО ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Особенно актуальной на современном этапе является проблема развития культурно-досуговой деятельности людей пожилого возраста. К пожилому возрасту относится население в возрасте от 55-60 до 75 лет. В современном обществе успешно существует и развивается специальная наука геронтология, изучающая процессы старения и все те проблемы, которые с этим явлением связаны. Изменение социального статуса человека в пожилом возрасте и старости, самого образа жизни и общения, возникновение затруднений в социально-бытовой сфере, психологической адаптации к новым условиям, требует необходимости выработки особых подходов, форм и методов организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей.

Исключительно велика потребность в социальной и личностной самореализации этой категории людей, релаксационных занятиях, навыках в области оздоровления, творческом самовыражении – все это может предоставить досуговая сфера, где пожилым людям созданы условия для занятий культурно-досуговой деятельностью. Досуг и отдых играет особо важную роль в жизни людей пожилого возраста, особенно когда их участие в трудовой деятельности затруднено. При организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей приоритет принадлежит развивающим технологиям, связанным с вовлечением этой возрастной категории людей в различные виды художественного и технического творчества, а также проявления социальной активности. Они оказывают на пожилых людей благотворное влияние, расширяют возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации и интеграции на новом уровне жизнедеятельности.

При организации досуга следует учитывать физическое и эмоциональное состояние пожилого человека. Также необходимо отметить, что именно пожилые люди являются одной из самых активных аудиторий культурно-досуговых учреждений (особенно клубных учреждений сферы культуры).

В основном культурно-досуговая деятельность пожилых людей включает следующие виды занятий: занятия художественным, техническим, социальным творчеством; участие в

В е д у щ и й . Добрый день, уважаемые гости, наши дорогие бабушки и дедушки! Сегодня замечательный праздник — день пожилого человека.

В этот день мы хотим поздравить всех родных и дорогих нашему сердцу людей — старшее, мудрое поколение. Пусть не страшат вас появляющиеся морщинки — они, словно лучики, согревают сердца окружающих. С праздником, дорогие наши, и всего вам хорошего!

В е д у щ и й 2 .

Годы, как птицы, летели над Вами,
Вы счастье жизни в трудах познавали.
Детские годы, начало пути,
Время счастливее трудно найти.
Юность открыла пути мирозданья,
Время прекрасного в жизни познания.
Годы учебы, борьбы и труда,
Многих бедой закалила война.
Выжили в битвах, детей заимели,
Новые песни с восторгом запели.
Верили в чудо на все времена,
Счастье любовь подарила тогда.
Дети выросли, мужали и Вы
Лучшие люди великой страны.
Строили грады, растили пшеницу,
Космос открыл перед вами границы.
В общем, не зря этот мир посетили,
Мир на планете слегка изменили.
Дети Вам внуков уже подарили,
Есть продолженье великой России!
Праздник сегодня на все времена,
Вас поздравляет родная страна!

2 в е д у щ и й : А что собственно для вас День молодежи? Это просто выходной или все же праздник? (отвечает) Спасибо, а мы продолжаем

1 в е д у щ и й : Для вас поет _____

1 в е д у щ и й : В истории всех времён и народов молодёжь всегда играла ключевую роль .И это не случайно, потому что именно молодым присущи такие качества как жажда справедливости, отвага, честь .

2 в е д у щ и й : Молодость– это время дерзаний, поисков, открытий и реализаций самых смелых идей. Кто то из вас уже закончил школу, кто то готовится к продолжению учёбы, кто – то ищет работу, а кто-то ЛЮБОВЬ!

3 в е д у щ и й : Мечтаете поступить в ВУЗ – дерзайте. Хотите найти настоящую любовь – ищите,

И помните, вы молоды! Вы всё можете!

1 в е д у щ и й : У каждого человека бывает три молодости – ума, тела, и сердца. Дорожите каждой из них. Это то, что определяет наше место в жизни и нашу судьбу. Молодость – это прекрасная пора, когда энергия бьёт через край, поэтому многое надо успеть, познать, сделать.

Музыкальный номер

1 в е д у щ и й :

– Спасибо, наши юные друзья!

Мы очень были рады этой встрече,

И наша дружная семья,

Желает молодости вашей длиться вечно.

2 в е д у щ и й :

Желаем, чтобы много – много лет,

Влекла вперед весь мир, напором сила,

Которой величавей просто нет!

Ее ведь выбирает, молодёжь России!

3 в е д у щ и й :

Чтоб вы не выбрали друзья,

Мы уважаем все ваши решения,

Вы будущее наше, наше все!

Ведите к новым, всю страну, свершениям!

В с е в м е с т е : До новых встреч!

культурно-массовых мероприятиях: конкурсах, фестивалях, народных праздниках; физкультурно-оздоровительные занятия; познавательные занятия: курсы, кружки, посещение музеев, театров, просмотры кинофильмов, экскурсии, лекции, тематические программы, встречи.

Руководители и организаторы культурно-досуговой деятельности должны идти от характера потребностей и интересов данной категории населения, поощрять и закреплять формы проявления социально-культурной активности, доверяя участникам культурно-досугового процесса даже организационные действия. Необходимо проявлять внимание к каждому участнику любительского объединения пожилых людей, содействовать организации полноценного общения между участниками, обеспечивать положительный эмоциональный настрой каждого человека и группы в целом. Главная цель процесса организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей – создать условия для их самореализации, социальной востребованности, улучшения психологического настроения.

Помимо возраста, семейного положения и социального статуса существуют и другие критерии, которые позволяют сегментировать потребителей досуговой сферы. Например, дифференцированный подход необходим и по половым признакам. Зачастую интересы мужчин и женщин в культурно-досуговой сфере разнятся. Для женщин создаются женские клубы, спортивно-оздоровительные группы, клубы и «школы» восточной медицины, кружки и клубы восточного танца, курсы кройки и шитья, ведения домашнего хозяйства и т.п. Мужчины посещают клубы автолюбителей, охотников и рыболовов, спортивных «болельщиков»; самостоятельно создают «байкерские», спортивные клубы и другие.

Важным фактором является также учет места проживания потребителей досуговых услуг. Досуговые интересы и предпочтения жителей города и села заметно разнятся в силу и культурных традиций, и наличия определенной культурно-досуговой инфраструктуры.

Подводя итог, необходимо отметить, что для оптимального решения задач организации культурно-досуговой деятельности разных категорий населения в конкретном районе, городе, селе необходимо изучать:

- Социально-экономические характеристики населенного пункта;
- Социально-культурную и культурно-досуговую инфраструктуру;
- Культурные продукты и услуги, предлагаемые сферой досуга;
- Социальный и возрастной состав населения населенного пункта;
- Общие тенденции досуговых увлечений, потребностей разных категорий населения.

Новый **праздник День отца** Россия отмечает с 2021 года. Согласно Указу президента РФ, он празднуется ежегодно в третье воскресенье октября. Он станет аналогом Дня матери и будет служить повышению значимости роли отцовства в институте семьи. В сценарий День отца включено классическое построение действия: официальная часть, церемония награждения и тематическая концертная программа.

Такая форма культурного мероприятия, как чествование довольно распространена, поэтому сценарий Дня отца будет подспорьем в вашей работе.

2 в е д у щ и й : Ну, конечно статус. Эти короткие строки очень чётко выражают настроение, а так же отражают мировоззрение современной молодёжи.

3 в е д у щ и й : Тогда нам не остаётся ничего, как объявить конкурс под названием «Самый остроумный статус». Приглашаем на сцену желающих поучаствовать!

2 в е д у щ и й : Ваш звездный час настал! Назовите свое имя. Как вы полагаете, какое испытание вас ждет впереди? (опрос участников, можно не всех)

1 в е д у щ и й : А теперь без всяких предположений объясним суть следующего испытания : Вы должны кратко сказать о главном, придумать статусы.

(Победитель выбирается аплодисментами и ему вручается «Самый молодой мудрец России».)

2 в е д у щ и й : Встречайте аплодисментами «Вальс»

3 в е д у щ и й : Как прекрасно, что сегодня у нас молодежь такая активная и зажигательная. Но, как известно всем, жизнь это движение. И нашим ребятам нельзя долго сидеть на одном месте!

1 в е д у щ и й : Все правильно! Ведь то, что долго лежит на одном месте, становится «залежалым». «Залежалая молодость» – это уже старость!

2 в е д у щ и й : И снова интересный конкурс. Ждём желающих на сцене (4-5 человек).

3 в е д у щ и й : Не скромничайте и представьтесь: Как говорится: «Своих героев надо знать в лицо!». Ваши пожелания конкурентам.

2 в е д у щ и й : Илья, а чтобы ты сделал, если бы увидел летающую тарелку?

3 в е д у щ и й : Я бы подождал, пока прилетит летающая ложка и летающая вилка...

1 в е д у щ и й : А если бы на горизонте показалась бы летающая корова?

3 в е д у щ и й : Подумал: как хорошо, что они все-таки не летают...

Сценарий «ЛУЧШИЕ ОТЦЫ ГОДА»

ОФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

*Звучит праздничная торжественная музыка;
Выход ведущих.*

В е д у щ и й : Добрый день!

В е д у щ а я : Здравствуйте!

В е д у щ и й : В календаре России появился новый праздник – День отца.

В е д у щ а я : Главные виновники торжества, конечно же, мужчины.

В е д у щ и й : Всех наших уважаемых и сильных,

В е д у щ а я : амбициозных и надёжных,

В е д у щ и й : отважных и галантных,

В е д у щ а я : независимых и честных,

В е д у щ и й : деловых и энергичных,

В е д у щ а я : добрых, заботливых и щедрых... Мы поздравляем...

В е д у щ и й : С праздником! С Днём отца!

Музыкальный акцент

В е д у щ а я : Много изменилось с тех пор, когда мужчина был единоличным хозяином дома, а отец был непререкаемым авторитетом.

В е д у щ и й : Некоторые обязанности мам и пап со временем мы поделили и самые важные вопросы решаются на семейном совете.

В е д у щ а я : Но согласитесь, равноправие не настанет никогда, ведь женщина всегда будет видеть в мужчине защитника, а для детей папа останется идеалом на всю жизнь.

3 в е д у щ и й : У нас в черном ящике находятся разные вещи. Сначала, мы объясним, для чего нужна эта вещь, а вы, дорогие зрители, в свою очередь, должны назначить цену.

1 в е д у щ и й : Кто больше заплатит, тот и покупает эту штуковину.

И..., поехали!

Лот №1. Универсальная вещь. Необходима в темное время суток, особенно для девушки. Помощник мужчины. (фонарик)

2 в е д у щ и й :

Лот №2. Часто нужна, но не оказывается под рукой. Незаменима для студентов, особенно голодных (ручка)

3 в е д у щ и й :

Лот №3. Облегчает женский труд. Незаменима в женском хозяйстве. (губка для мытья посуды)

1 в е д у щ и й :

Лот №4. Эта вещь подарит вам невообразимый аромат свежести летнего луга, утреннего солнца и вечерней росы. Незаменима в любое время суток. (мыло)

2 в е д у щ и й :

Лот №5. Эта вещь сделает вас умнее, мудрее. Это лучшее проведение досуга. (книга)

3 в е д у щ и й :

Лот №6. Подарок клуба веселых и находчивых, над ним вы поломаете голову. (пазлы)

1 в е д у щ и й : Дадим возможность нашим зрителям перевести дух и посмотреть наш музыкальный номер.

Для вас поет _____

3 в е д у щ и й :

– Итак, что же еще выбирает молодежь России?

1 в е д у щ и й : Ну вот я знаю, сейчас молодежь захлестнула волна интернета и различных молодежных сайтов: «Одноклассники», «В Контакте», «Майл», и многие другие. Что же самое модное и постоянно меняющееся размещается на страничке?

В е д у щ и й : Какой он лучший отец? Умный, смелый, добрый, талантливый, заботливый и сильный! Наверное, да. Но стандартный набор характеристик не работает для детей и жён.

В е д у щ а я : Ведь у каждого папы найдётся что-то уникальное, что заставляет его относиться к разряду лучших отцов. Внимание на экран! Смотрим и слушаем детей, за что они любят своего папу.

Детсад (Брифинг «За что любишь папу?»)

В е д у щ и й : Каждый год администрация города, (района) выполняет непростую задачу выявляя лучших отцов нашего города, (посёлка, села).

В е д у щ а я : Каждый год список самых достойных представителей отцовства пополняется новыми именами и это вполне объяснимо. Ведь наша Рязанская земля плодovitа на добрые дела людей и за год так или иначе сильная половина человечества проявляет свои лучшие качества.

В е д у щ и й : В первую очередь безупречных и добросовестных отцов замечает власть и чествует их, ставя в пример другим папам. Вас поздравляют: глава района (города, села)...

*Музыкальный акцент на проход руководителей
Поздравления официальных лиц*

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ЛУЧШИХ ОТЦОВ

Звучит торжественная музыка

В е д у щ и й : Мы переходим к торжественной церемонии награждения лучших отцов нашего муниципального района 2021 года.

В е д у щ а я : Награждается...

(Ведущие по протоколу, предоставленного оргкомитетом праздника, зачитывают имена, отчества, фамилии и краткие характеристики награждаемых отцов.

1 в е д у щ и й : У кого в стакане попкорна окажется больше, тот и победитель!

вместе: Итак, раз, два, три, поехали!

(На основании результатов выдаются грамоты «Самому меткому метателю поп-корна» и «Самому ловкому ловцу попкорна».)

3 в е д у щ и й : еще раз поздравляем участников и для вас поет

2 в е д у щ и й : Ну что, продолжим? Следующий конкурс называется «Самый умный».

3 в е д у щ и й : Мы задаем вопрос, а вы отвечаете. Кто первый ответит правильно, тому мы вручим сладкий приз!

в е д у щ и й : У кого будет больше всех сладостей, того ждет награда! Поехали! Первый вопрос:

1) домашняя показуха? (телевизор)

2) Что общего у грабителя и пылесоса? (И один и другой могут хорошо вычистить квартиру)

2 в е д у щ и й :

3) Загон для рыб в квартире? (аквариум)

4) Окоп для медведя на зиму? (берлога)

3 в е д у щ и й :

5) Жвачное животное с молоком? (корова)

6) Самая большая лужа? (океан)

1 в е д у щ и й :

7) Домик, где живет мыло? (мыльница)

8) Кому простительны постоянные колебания? (маятнику)

2 в е д у щ и й :

9) Почему грибы имеют форму зонтика? (потому, что они растут под дождем)

3 в е д у щ и й :

10) Платье на бретельках? (сарафан)

11) Веник на черенке? (метла)

1 в е д у щ и й : Молодцы! Начинаем считать у себя сладкие призы! (вручение грамоты)

2 в е д у щ и й : Замечательно, а сейчас объявляем АУКЦИОН!

1 в е д у щ и й : Аня, а ты знаешь, почему лимонад лучше, чем женщина?

2 в е д у щ и й : Ну и почему?

1 в е д у щ и й : Во-первых, лимонад никогда не опаздывает,

3 в е д у щ и й : а во-вторых, лимонад не ревнует к другому лимонаду

1 в е д у щ и й : а еще, лимонад не требует равноправия...

2 в е д у щ и й : Хорошо, а вы знаете, почему лимонад лучше чем мужчина?

2 и 3 в е д у щ и е : Ну и почему?

2 в е д у щ и й : Во-первых, потому что лимонад терпеливо ждет и дома, и в машине, во-вторых, лимонад не надо кормить и поить, а в-третьих, лимонадом можно поделиться с подругами.

3 в е д у щ и й : Ладно-ладно

1 в е д у щ и й : Вот лимонад мы и предлагаем выпить на скорость нашим игрокам. Кто первый выпьет, поднимает руку.

(Каждому участнику наливается большой стакан с трубочкой лимонада, с газом. И ребята пьют на скорость. Победителю выдается грамота «Самому быстрому поглотителю лимонада».)
участников не отпускать.

3 в е д у щ и й : А теперь переходим к следующему испытанию. Я прошу вас, уважаемые игроки, сосредоточиться и выбрать из присутствующих себе по одной ассистентке или ассистенту.

(выбор помощниц)

1 в е д у щ и й : И еще одна деталь, а вернее вопрос к вам: как вы переносите боль, например, зубную, душевную или физическую?

2 в е д у щ и й : Тогда, что вам стоит вынести неточные попадания ваших ассистентов!

3 в е д у щ и й : Игроки, займите свои позиции, приготовьте свои стаканы, крепко зажимаем их зубами, а ассистентов просим с данного расстояния поразить попкорном цель за время, пока звучит музыка.

Награждаемые проходят к руководителям за наградами, возвращаются на отведённые места).

КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА

• *В концертную тематическую программу включены номера, подготовленные солистами и творческими коллективами учреждений культуры района и города.*

• *Программа включает не более 10 номеров.*

В е д у щ и й : наших мужчин, наших любимых отцов во все времена питали духовные традиции. В первом ряду всегда стояла песня, которая с юных лет воспитывала и вдохновляла будущих пап.

В е д у щ а я : Проводы в Армию и возвращение со службы, тревоги матерей и любовь. Восхищение героизмом, силой мужчин и их желание найти свою любовь, чтобы продолжить свой род – обо всем может рассказать песня.

В е д у щ и й : Нашу концертную программу начинают юные россияне, те, кто будет продолжать славные дела своих отцов

В е д у щ а я : Встречаем...

Концертные номера (нон-стоп)

В е д у щ и й : Наша концертная программа праздника, посвященная Дню отца, подошла к концу.

В е д у щ а я : Мы еще раз поздравляем всех награждённых отцов, желаем вам и вашим семьям мира, добра, конечно, любви и здоровья.

В е д у щ и й : До свидания, до новых праздничных встреч!

ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ

Сценарий праздника

- 1 В е д у щ и й : Приветствуем вас, молодежь России!
- 2 В е д у щ и й : Добрый вечер всем, кто пришел на наш праздник День молодежи!
- 3 в е д у щ и й : Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня этот вечер посвящён Дню Молодёжи, и мы поздравляем всех, кто молод душой.
- 1 в е д у щ и й : И наша главная задача сегодня, как ведущих?
- 2 в е д у щ и й : Привлечь внимание зрителей...
- 3 в е д у щ и й : А особенно внимание девушек...
- 2 в е д у щ и й : И парней тоже... Не только привлечь внимание, но и предложить им стать участниками нашего праздника
- 3 в е д у щ и й : Чтобы все в округе еще неделю друг друга спрашивали: «Нет, ты это видел?! Ты это видел?! Полный улет!!!»
- 1 в е д у щ и й : И поэтому, сегодня мы устраиваем массовое движение под девизом :
- В с е в м е с т е : «Молодое поколение выбирает!»
- 2 В е д у щ и й : И что же выбирает наше молодое поколение?
- 3 В е д у щ и й : А вот что оно выбирает, могут нам рассказать только наши юные и веселые участники торжества!
- 1 В е д у щ и й : Мы сейчас будем читать вам стихи, а в местах пауз, вам нужно будет громко вставлять то, что выбираете именно вы!
- 2 В е д у щ и й : Все готовы? Поехали!
Молодежь России, наше поколение,
Хочется узнать нам лично ваше мнение!
- 3 в е д у щ и й : Есть к чему стремиться? *(Пауза), (Зал – Да).*
- Есть о чем мечтать? *(Пауза), (Зал – Да).*

- 1 в е д у щ и й : Есть чему учиться? *(Пауза), (Зал – Да).*
Есть чего желать? *(Пауза), (Зал – Да).*
- 2 в е д у щ и й : Если тяга к знаниям и к учебе, свету,
Что вы выбираете? Уни... *(Пауза), (Зал – Университеты).*
- 3 В е д у щ и й :
Если сердце доброе и огонь в глазах,
То шагает молодость с улыбкой на устах!
Нет у нас сомнения, что вы лучше всех,
Молодежь России, ждет всегда ? *(Пауза), (Зал – успех).*
- 1 В е д у щ и й :
Выбирает молодость – пепси и поп-корн.
Дискотеки шумные, футбольный стадион,
Ярко солнце светит вам и горит звезда,
Выберем веселье же? Отвечайте! *(Пауза), (Зал – Да)*
- 2 В е д у щ и й : И так, наша молодежь выбирает веселый смех, успехи в жизни, тягу к учебе! Все это ребята, конечно, будет с вами!
- 3 В е д у щ и й : Но насколько я услышал, прозвучали знакомые, каждому молодому человеку слова: пепси и поп – корн. Вряд ли найдется хоть один человек из присутствующих, кто не сидел в кинозале, с подобным продуктовым набором.
- 1 в е д у щ и й : И я предлагаю провести конкурс, на самого меткого, на самого быстрого, на самого ловкого молодца России.
- 2 в е д у щ и й : И заодно узнать, какие же фильмы выбирает наша молодежь!
- (На сцену приглашаются желающие участники, каждый представляется и называет фильм, который последним посмотрел в кинотеатре.)*
- 2 в е д у щ и й : Вот они наши герои! и Краткая информация о себе: имя, возраст, хобби.
- 3 в е д у щ и й : Делаем ставки, господа, пришло время нашего испытания.