

Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области  
«Рязанский областной научно-методический центр  
народного творчества»

Перфилова И.И..  
(составитель)

## «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ»

V областной конкурс  
развлекательных программ  
для детей и подростков

Верстка *Л.Н. Демина*  
Корректор *Н.И. Столярова*

Подписано к печати 14.10.2022.  
Бумага офсетная. Печать трафаретная. Формат 60x84 <sup>1/16</sup>.  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 3,0.

Издание подготовлено и отпечатано  
в отделе реализации медиа-проектов  
ГБУК «Рязанский областной научно-методический  
центр народного творчества»

390000, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 72.  
Тел. (4912) 25-64-76, 25-27-54.  
E-mail: cnt@post.rzn.ru



# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ

V областной конкурс  
развлекательных программ  
для детей и подростков

Рязань  
2022

## Содержание

**Перфилова, И.И.,** *(составитель)* «Новое поколение выбирает». Сборник программ V областного конкурса развлекательных программ для детей и подростков. – Рязань, ГБУК «РОНМЦ НТ», 2022. – 48 с.

© ГБУК «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества», 2022

V областной конкурс развлекательных программ для детей и подростков <b>«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ»</b> .....	3
<b>«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ»</b> Музыкально-развлекательная программа Ермишинский МРДК .....	7
<b>«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ»</b> МУ Кадомский Районный Дом культуры .....	10
<b>«В ПОИСКАХ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ»</b> музыкально-развлекательная программа для детей МУК «Межпоселенческий организационно-методический центр Касимовского района Рязанской области» .....	15
<b>«КРАСНАЯ ГОРКА»</b> Сценарий фрагмента детской игровой программы Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кораблинский Дворец культуры» .....	19
<b>«ВЕСЕЛИМСЯ ВМЕСТЕ»</b> Конкурсно-развлекательная программа МБУК «КСК Нестерово» Пителинский район .....	27
<b>«МЫ УСТРОИМ ПРАЗДНИК В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!»</b> Развлекательная программа для детей МБУК «Ряжский РДК» .....	33
<b>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ФАНТАЗИЯ»</b> Музыкально-развлекательная программа для детей и подростков Истьянский СДК Старожиловский район .....	37
<b>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ДУЭЛЬ»</b> Сценарий музыкальной развлекательной программы Лесновский Дом культуры, Шиловский район .....	42

В е д у щ и й : Мы поздравляем победителей! Давайте покупаем их в овациях! Ну и конечно же мы дарим вам диплом Победителя!

Ждем от вас танец победителей!

*Включается любой трек, все танцуют, секунд 15.*

В е д у щ и й : Ну, а вы ребята не расстраивайтесь, может быть когда-нибудь возьмете реванш.

А я с вами прощаюсь, до новых встреч!

V областной конкурс развлекательных программ  
для детей и подростков

## «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ»

Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества» при участии управлений и отделов культуры муниципальных образований Рязанской области в целях поиска и внедрения инновационных форм игровой деятельности, формирования и развития культуры межличностного общения детей и подростков, обобщения и распространения позитивного опыта организации игровой деятельности, развития творческого потенциала и повышения профессионального уровня организаторов детского досуга, популяризации здорового образа жизни подрастающего поколения провёл V областной конкурс развлекательных программ для детей и подростков **«Новое поколение выбирает»**.

Конкурсанты представили игровые программы продолжительностью не более 20 минут. Программы были представлены как одним ведущим, так и группой.

Конкурс проводился (по выбору) по следующим номинациям: музыкально-развлекательная программа; познавательно-интеллектуальная программа; мастер хорошего настроения.

Критерии оценки конкурса: новизна, оригинальность замысла и формы его воплощения в программе; включённость детей – участников программы, активность их позиции в процессе проведения программы; художественное и музыкальное оформление программы; артистизм ведущих; куль-

тура речи ведущих, искусство общения с участниками программы.

В областном конкурсе приняли участие творческие коллективы и отдельные исполнители из Кадомского, Ермишинского, Шацкого, Пителинского, Сасовского, Путятинского, Касимовского, Чучковского, Ряжского, Сараевского, Скопинского, Александро-Невского, Ухоловского, Кораблинского, Сапожковского, Спасского, Старожиловского, Шиловского, Рыбновского, Пронского районов, г. Сасово.

(21 муниципальное образование, более 100 участников).

Конкурс состоялся: **10 июня 2022 года** на базе МКЦ г. Сасово (1 этап):

– МКЦ г. Шацк – программа «В сказку за хорошим настроением» (рук. Л. Рыбакова), диплом 2 степени;

– Нестеровский КСК Пителинский район – программа «Веселимся вместе» (рук. Е.Соколова, Н.Федотова), диплом за участие;

– Огарёво-Почковский СДК Сасовский район – программа «Книга рекордов Веселинки» (рук. С.Рубцова, Т. Отинова), диплом 1 степени;

– Кадомский РДК – познавательная программа (рук. А.Максутова), диплом 2 степени;

– Кистенёвский СДК Чучковский район – программа «Разноцветный мир» (рук. Е. Кулакова), диплом за участие;

– Путятинский РДК – программа «День защиты детей» (рук. С.Машошина), диплом за участие;

– Ермишинский РДК – любительское объединение «Общение» – программа «Здравствуй, лето красное!» (рук. М. Паршкова), диплом за участие;

– «Межпоселенческий организационно-методический центр Касимовского района» – программа «В поисках летних каникул» (рук. В.Рассказова), диплом 1 степени;

Прекрасно, итак мы готовы узнать баллы за раунд и сумму двух раундов!

*Специалист ДК оглашает результаты! Ведущий комментирует ход игры!*

**В е д у щ и й :** Ну что же, впереди финальный раунд «Меломан», именно в этом раунде, чаша весов может перевесить и в другую сторону! Главное скорость вашего ответа! Итак, на все про все у вас будет всего минута! Каждый правильный ответ принесет вам 2 бала! Что вам необходимо делать! Назвать как можно больше названий песен на букву, которую я вам загадаю. Например, если я назову букву «З», то можно назвать и зимнюю вишню, и зима в сердце и зажигай солнце и т.д. Все понятно? Да и ваши музыкальные инструменты тут не пригодятся, ваша задача громко и четко говорить названия, чтобы я его могла засчитать! На все про все у вас 60 секунд! Поехали!

*Таймер минута*

*Ведущий называет букву и запускает таймер!*

*Для улучшения зримости развлекательной программы можно использовать проектор и визуальные заставки и таймер к каждому раунду.*

**В е д у щ и й :** Ну, что же, стоп игра! Аплодисменты участникам. Аплодисменты вам зрители! Пока мы ждем результаты, ребята поделитесь впечатлением от игры!

Скажите, если вас пригласят второй раз придете?

Что бы пожелали соперникам?

А у нас готовы результаты, барабанная дробь!

*Специалист Дома культуры оглашает результаты*

*«Угадай мелодию», поехали!*

В этом раунде я предложу вам 5 категорий, в каждой из которых будет по две песни! Выбираете категорию, звучит песня, кто отгадал получает балл и остается в этой категории или выбирает другую, раунд заканчивается, когда все песни угаданы. Каждая композиция звучит не более 1 минуты. За правильный ответ считается строчка из песни, но которая еще не прозвучала или название песни. Если вы назовете имя артиста, за правильный ответ это не будет засчитано. Ну стартуем, первыми выбирает категорию, команда у которой меньше баллов.

А категории для вас мы приготовили следующие:

«Имена» – тут песни в которых есть чьи-то имена

«Клава» – песни исполнительницы Клавы Коки

«Транспорт» – песни в которых поется о каком-то транспорте

«Тренды Тик-Ток» – русские песни популярные в ТТ

«Да здравствует детство!» – детские песни, знакомые каждому

Ну, что выбираем категорию и поехали!

*Раунд «Угадай мелодию»*

*В этом конкурсе, звукооператору необходимо быть внимательным и на полном зрительном контакте с ведущим. Чтобы слышать какую папку открыть и что запустить, и когда остановить... в каждой папке звукооператор включает сначала первую композицию, при возвращении в эту папку включает вторую.*

В е д у щ и й : Bravo! Зал, вас не слышно, вы там живые? Тогда аплодисменты, ведь второй раунд подошел к концу! И впереди у нас супер игра! А пока участники, расскажите какая категория была самой сложной? А какая самой легкой!

– МКЦ г.Сасово – программа «Клёпа и Ириска» встречают друзей» (рук. Н. Никитин), диплом 3 степени;

**18 июня 2022 года** на базе Рязского РДК (2 этап):

– Рязский РДК – клуб выходного дня «Солнышко» – программа «Мы устроим праздник в день рождения!» (рук. Л. Игумнова), диплом 2 степени;

– «Межпоселенческий районный Дом культуры Сараевский муниципальный район» – познавательная программа «В космос дверь открыта всем» (рук. Н. Герасина), диплом за участие;

– Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Ухолово» – программа «Дружба помогает творить чудеса» (рук. Г. Бузынина), диплом за участие;

– «Кораблинский Дворец культуры» – познавательная программа «Красная горка» (рук. А.Бирюкова), диплом 3 степени;

– Нижнеякимецкий СДК Александровский район – АГИТБРИГАДА «УХ!» (рук. Ф. Морозова), диплом за участие;

– Горловский СДК Скопинский район – программа «Весёлые нотки» (рук. И. Кобызин), диплом за участие;

– Сапожковский РДК программа «Потешки из сундука» (рук. Т. Голикова), диплом 1 степени;

**19 июня 2022 года** на базе Спасского РДК (3 этап):

– Спасский РДК – познавательная программа «Русские посиделки» (рук. Г. Митякова), диплом 2 степени;

– Маклаковский СДК Пронский район – программа «Весёлое путешествие по страницам сказок» (рук. Л. Царёва), диплом 1 степени;

– Истьянский СДК Старожиловский район – программа «Музыкальная фантазия» (рук. М. Захарова), диплом 3 степени;

– Лесновский Дом культуры Шиловский район – программа «Музыкальная дуэль» (рук. Ю. Сикан), диплом за участие;

– Чурилковский СДК Рыбновский район – программа «Солнечное настроение» (рук. Ю.Морозова), диплом 2 степени;

Любой конкурс – это возможность опробовать новые творческие идеи и наметить дальнейший путь.

Областной конкурс развлекательных программ для детей и подростков «Новое поколение выбирает» призван был выявить ярких, творческих организаторов детского досуга, обобщить и распространить инновационные технологии в сфере игрового досуга.

Надеемся, что конкурс программ для детей и подростков «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ» подарил всем участникам настоящее вдохновение, новый заряд для творчества и новых друзей.

*И. Перфилова,  
зав. отделом клубной работы и кино*

*Ведущий раздаёт одной команде бубен, второй клаксон.*

Давайте проверим ваши музыкальные инструменты! В общем все просто, знаете ответ, сигнализируете об этом и отвечаете, если ответ не верный, то у другой команды появляется возможность ответить. И предлагаю не тратить время, а сразу же отправиться в первый раунд!

Итак, РАЗМИНКА!

Вам необходимо пропеть песню, с предложенным от меня словом! Всего слов будет 8. Погнались, и первое слово:

Мир

Птица

Любовь

Счастье

Маршрутка

Чат

Песня

Радость

В е д у щ и й : Браво аплодисменты! Разминка получилась тяжеловатая! Какое слово у вас вызвало наибольшую сложность?

Здорово, итак мы ждем результаты разминки!

*Сотрудник ДК подсчитав баллы оглашает их, ведущий дублирует! Поздравляет лидера и подбадривает вторую команду, и сразу дает им шанс начать первыми второй этап.*

В е д у щ и й : Ну что, мы движемся ко второму раунду, который нравится нашим гостям больше всего, как показала практика предыдущих игр!

## «МУЗЫКАЛЬНАЯ ДУЭЛЬ»

Сценарий музыкальной развлекательной программы  
Лесновский Дом культуры, Шиловский район

*Звучит музыкальная заставка «Включи музыку»*

**В е д у щ и й :** Да, да, да! Это – музыкальная дуэль! Развлекательная программа, в которой вы можете испытать свои музыкальные знания. И сегодня у нас в гостях две команды школьников! Они впервые участвуют в состязании такого рода! Итак, команда 6-го класса, представьтесь.

*Команда представляется, ведущий задает пару вопросов касаемо музыкальных познаний: какую музыку слушают больше? Знают ли каких-либо советских исполнителей?*

**В е д у щ и й :** Прекрасно, кто болеет за команду 6-го класса, давайте пошумим! Отлично! Ждем представления от команды 8-го класса!

*Команда представляется, ведущий задает пару вопросов касаемо музыкальных познаний: какую музыку слушают больше? Знают ли каких-либо советских исполнителей?*

**В е д у щ и й :** Прекрасно, аплодисменты команде 8-го класса. Ну что! Рассказываю, что вас сегодня ждет! А ждет вас три этапа игры «Разминка», «Угадай мелодию» и «Меломан». В течении трех раундов вы будете зарабатывать баллы за правильные ответы, по итогам трех раундов мы узнаем победителя.

Для определения, кто будет отвечать первым, вот вам такие музыкальные приборы.

## «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ»

Музыкально-развлекательная программа  
Ермишинский МРДК

**В е д у щ и й :** Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с началом летних каникул. Предлагаю всем подняться со своих мест. Когда я взмахну рукой, вы все дружно и радостно крикнете слово «каникулы». Попробуем?

*Взмахивает рукой, все кричат.*

**В е д у щ и й :**

Зазвонил будильник в семь, а у нас – каникулы!

На работу нужно всем, а у нас – каникулы!

Нам ведь в школу не бежать, раз у нас – каникулы!

Можно прыгать и визжать, ведь у нас – каникулы!

Можно петь и кувыркаться, ведь у нас – каникулы!

Мы 5 раз в ладоши хлопнем (1,2,3,4,5)

Мы 5 раз ногами топнем (.....)

5 раз весело подпрыгнем (.....)

5 разков ногами дрыгнем (.....)

5 раз вместе повернёмся (.....)

И конечно улыбнёмся.....)

Молодцы! Я приветствую вас на нашем развлекательном мероприятии «Здравствуй, лето красное!»

*(звучит музыка, на сцене появляется Кощей Бессмертный)*

**К о щ е й :** Каждый охотник желает знать, где сидит фазан! Ха-ха-ха! Эти дети не знают, что это волшебная формула, чтобы позвать радугу. Это её шифрованные цвета: «К» – красный, «О» – оранжевый, «Ж» – жёлтый, «З» – зелёный, «Г» – голубой, «С» – синий, «Ф» – фиолетовый.

Соберу все цвета, позову радугу и стану самым счастливым!

В е д у щ и й : Ребята, смотрите, вместо Лета к нам пожаловал... Правильно, Кощей Бессмертный!

К о щ е й : Да, это я, Кощей Бессмертный! Это я запер Лето в темницу, а радужные краски забрал себе, мне они ой, как пригодятся!

В е д у щ и й : Уважаемый Кощей, отдайте нам радугу, пожалуйста! Мы с нетерпением ждём прихода Лета, а без радуги Лета не бывает!

К о щ е й : Ишь, чего удумали! У меня ремонт, хочу свой замок покрасить. Вот, сейчас выберу самый красивый цвет (*Рассматривает*), а остальные разбросаю по разным местам, ни за что не найдёте!

И не думайте, и не просите, а то как заколдую всех!

В е д : Ребята, давайте с вами поиграем, что бы Кощей нас не заколдовал и отпустил лето.

*(Музыкальная игра с залом Чика-рика)*

К о щ е й : Да что же это такое! Крашу, крашу свой замок в самый красивый цвет, а он опять становится чёрным, как и был. Хотел в другой цвет покрасить, так не нашёл ни один! А! Это ваша работа?! Обманули, обошли! Не стать мне счастливым и радостным вовеки вечны.

В е д у щ и й : Кощей, не кричи, не шуми. Наши ребята очень хотят, чтоб лето наступило. Отдай нам радугу, пожалуйста!

К о щ е й : Не могу я её просто так отдать. Я же Кощей Бессмертный! Загадаю-ка я вам трудные загадки. Если отгадаете – так и быть, получите свою радугу.

### ЗАГАДКИ

\* Солнце печёт, липа цветёт, рожь поспевает. Когда это бывает? (*Летом*)

\* Шапочка да ножка – вот и весь Ермошка. (*Гриб*).

К . : Спасибо, друзья! А нам пора прощаться. Вам было интересно? Весело?

М . М . : Мы надеемся, что показали вам сегодня игры, в которые вы всегда сможете поиграть с семьёй или друзьями. Только включайте воображение и хорошую музыку!

В м е с т е : До свидания!

*Песня из репертуара Агаты «Летний день». Исполняет Камилла Захарова.*



М. М. : Сейчас для вас вынесут необычные инструменты, можно сказать, из подручных материалов. Вы на них будете играть, подбирая звуки под музыку.

*Звучит музыка («Летка-енка»).*

К. : У вас есть возможность ещё раз услышать музыку. А пока вы пробуете и готовитесь, мы поиграем с залом.

*С телефона включают послушать ещё раз музыку участникам, и пока оставляют их.*

К. : Вот сейчас можно выкрикивать из зала каждому.

М. М. Читает загадки-обманки (*смотреть в дополнении*). Зал отвечает.

К. : Вы – большие молодцы! А мы возвращаемся к нашим участникам. (*Участникам.*) Вы готовы?

М. М. : Тогда музыку, пожалуйста.

*Звучит музыка, участники подыгрывают на шейкере с крупной, тёрке с ложкой, крышках от кастрюль.*

К. : Классно! Мне понравилось. (Залу.) А вам?

М. М. : Но теперь нам надо решить с помощью зала, кто точнее подыгрывал, кто лучше попадал в мелодию, кто же больше вам понравился.

К. : Я опять буду показывать на участника, а вы громко кричать.

*Выбор зала.*

М. М. : Вы получаете бонусы, и мы благодарим вас за участие. Занимайте свои места в зале под аплодисменты.

*Участники уходят.*

\* С ветки – на тропинку, С травки – на былинку, растёт в траве Алёнка в красной рубашонке. Кто не пройдёт, всяк поклон отдаёт. (*Земляника*)

\* Прыгает пружинка, зеленая спинка. (*Кузнечик*).

\* Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. (*Бабочка*)

В е д у щ и й : Видишь, Кощей, мы отгадали все твои загадки отдавай радугу нам и отпуская лето.

К о щ е й : Ладно, вижу, старались.

Обманули, обошли! Не стать мне счастливым и радостным вовеки вечные!

В е д у щ и й : Ну что ты, Кощеюшка! Хочешь, мы тебе откроем секрет радости и счастья, ты обязательно будешь счастливым?

К о щ е й : Очень хочу!

В е д у щ и й :

Радости секрет простой, если друг всегда с тобой!

Лишь тогда ты счастлив будешь,  
коль друзей не позабудешь!

К о щ е й :

Как здорово! Ребята, пора нам лето красное звать.

В с е в м е с т е :

Лето, лето, приходи, радугу с собой веди!

Л е т о :

Добрый день и добрый час! Ждали вы меня сейчас?

Отвечайте хором в лад, так это или не так?

(*Ответы*)

Сколько радости, веселья. Сколько смеха и затей,

Ярких красок настроенья я готовлю для детей!

К вам ребята, я спешу, радугу с собой несу!

Л е т о : Спасибо вам, друзья! Подарю гостинцы вам, моим маленьким друзьям.

(*музыкальный номер Света Сергеева*)

## «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ»

### МУ Кадомский Районный Дом культуры

#### Роли и исполнители:

Р а с с к а з ч и ц а	Паршаева Анастасия	16 лет
Б а б а - Я г а	Максутова Анастасия	36 лет
Д о м о в е н о к	Малышев Всеволод	12 лет
Т у р и с т ы :	Курбанова Карина	14 лет
	Елисеева Наталия	14 лет
	Елисеева Алена	11 лет
	Рейник Полина	14 лет
	Аксютин Полина	11 лет
З к у к о о п е р а т о р	Манакин Владимир	27 лет

*(Звучит музыка)*

Р а с с к а з ч и ц а : В некотором царстве, в лесном государстве, возле речки Мокши стоит красивый бор, грибов и ягод в нём видимо-невидимо. Живет в том лесу бабушка Яга со своим внуком Домовенком. Ох и любители они народных игр, песен и гуляний! Завлекают жителей к себе и не отпускают, пока не наиграются.

Современные дети, увлеченные гаджетами, не верили в их существование, поэтому отправились в лес без родителей, ничего не опасаясь.

*(на сцене появляется Баба-Яга и домовенок)*

Д о м о в е н о к : Бабушка, бабушка! Я такое сейчас видел!

Б а б а - Я г а : И, чего же, внучек, ты там увидел такое невиданное?

*Выход участников.*

М . М . : Как здорово, что вы пришли!

К . : Давайте теперь познакомимся с вами.

*Знакомство с участниками.*

К . : Мне кажется, у вас будет задание немного труднее.

М . М . : Сейчас будет звучать нарезка из разных музыкальных направлений. Следите за сменой музыки и танцуйте.

К . : Вы танцуете, а зрители поддерживают вас аплодисментами.

*Звучит муз.нарезка: «Танец маленьких утят», «Вальс цветов», «Ламбада», «Макарена», «Танец маленьких лебедей».*

К . : А теперь аплодисментами зала мы определим, кто же лучше справился с задачей. Я буду показывать на участника, а вы громко хлопайте. Хорошо?

*Определение победителя. Вручение бонусов. Участники уходят.*

М . М . : Мы благодарим наших участников. И очень ждём на сцене следующую смелую троицу.

К . : Тех, кто умеет играть на каком-нибудь музыкальном инструменте.

*Выход участников.*

К . : Как вас зовут, и на каком инструменте вы играете?

*Ответы участников.*

М. М. : Зал просим не подсказывать. А если участнику будет трудно ответить, мы предложим несколько вариантов ответа.

*Муз.отрывок «От улыбки станет всем светлей».*

К. : Кто пел эту песню в мультфильме?

*Варианты: Лиса, Медведь, Кот Леопольд, Крошка Енот.*

*Муз.отрывок «Мы помчимся в заоблачную даль»*

М. М. : Из какого мультфильма эта песня?

*Варианты: «Летучий корабль», «Винни-Пух», «Трям, здравствуйте!», «Приключения поросёнка Фунтика».*

*Муз.отрывок «Ложкой снег мешая».*

К. : Из какого мультфильма эта песня?

*Варианты: «Крошка Енот», «Умка», «Ну, погоди!», «Винни-Пух».*

М. М. : А теперь шанс угадать кому-то из троих. Кто быстрее.

*Муз.отрывок «Потому что, потому что всех нужнее и дороже».*

К. : Кто пел эту песню в мультфильме?

*Варианты: Лунтик, Волк, Поросёнок Фунтик, Крошка Енот.*

М. М. : Спасибо большое за участие! Вы получаете сладкие бонусы.

К. : Провожаем наших участников аплодисментами!

М. М. : И ждём на сцене тех, кто не только любит музыку, но и умеет хоть немного танцевать.

К. : Нам нужно 3 участника. Ждём вас!

Домовенок : Там, на поляне, туристы ходят.

Баба - Яга : Тю-ю, ты туристов что ль не видал? Много их тут шатается.

Домовенок : Да у них такие непонятные штучки в руках. Вот, бы рассмотреть поближе.

Баба - Яга : Ой, внучек, проще простого! Сейчас я тебе все устрою.

*(Баба-Яга и домовенок прячутся,  
на сцену выходят туристы)  
(голос Рассказчицы за кадром)*

Шла группа туристов  
Да с тропки-то сбились  
Мобильники сели,  
В лесу заблудились.  
Ходили, плутали,  
Кричали, устали,  
И так незаметно  
Вдруг в сказку попали.

Карина : У меня телефон садится.

Алена : И у меня скоро батарейка разрядится.

Полина : Да у меня вообще игра новая должна была загрузиться, а я тут по лесу брожу.

Наташа : А, я вот сейчас сяду на пенек и никуда больше не пойду. Лучше поиграю.

*(на сцене появляется Баба-Яга, начинает колдовать)*

Баба - Яга : Колдуй бабка, колдуй дед! Пропадет пусть интернет!

Наташа : Это, что еще такое? Где интернет?

Алена : И у меня тоже пропал.

Полина : Пошли отсюда скорее.

Баба - Яга : Стоять! Куды, это вы собрались? От меня еще никто просто так не уходил!

Карина : Это, что еще за чудо-юдо?

Баба - Яга : Какое еще, чудо-юдо? Я самая настоящая Баба-Яга!

Наташа : Ага! Сказки Вы тут нам рассказываете, как маленьким!

Карина : И что же нам теперь делать? Мы домой хотим.

Баба - Яга : Ага, так и отпустила я вас. Моему внучку одному скучно, и поиграть не с кем.

Полина : Во что играть то? Интернета нет.

Баба - Яга : Эх, вы темнота дремучая, разве в такие игры-то играют?

Алена : А что, ещё какие – то есть?

Домовенок : Конечно! И мы с бабулей вас сейчас и научим в них играть!

Баба - Яга : Есть среди Вас добры молодцы? Красны девицы?

Дети : Есть!

Баба - Яга : Сейчас мы проверим вашу силушку богатырскую!

### **Игра: «Колпачки»,**

правила объясняет Баба - Яга

(три пары участников, надеть колпачки, встать на одну ногу, подушками сбить колпачок соперника. Победители проходят в следующий тур, и т.д. до последнего игрока-победителя)

Баба - Яга : Вот так молодцы! Не только на кнопки в своих штучках можете нажимать!

Дети : Мы много чего умеем! Давай еще игру!

Баба - Яга : Бегать умеете?

Домовенок : Наперегонки?

## **«МУЗЫКАЛЬНАЯ ФАНТАЗИЯ»**

### **Музыкально-развлекательная программа для детей и подростков Истинский СДК Старожиловский район**

М. М. : Здравствуйте, наши юные друзья!

К. : Привет, ребята!

М. М. : Сегодня мы с вами *(напевает, пританцовывает)* «воу, на чиле, на расслабоне»...

К. : Мам, что это с тобой? У нас по плану музыкально-развлекательная программа, а не «танцуй, если знаешь этот тренд».

М. М. : Да это всё ваши Тики-токи. Давайте без них поиграем.

Ребята, мы вам предлагаем интересные развлечения, а от вас просим активного участия. Договорились?

К. : И для начала давайте выйдут на сцену самые смелые из вас. Нам нужны 3 участника, которые любят музыку и считают, что много знают в этом направлении.

М. М. : Не забывайте, все участники будут получать приятные бонусы.

*Выход участников.*

М. М. : Отлично! Мы рады вас видеть!

К. : Давайте познакомимся.

*Знакомство с участниками.*

К. : После того, как прозвучит отрывок из песни, вы должны дать правильный ответ на вопрос.

Ну так значит, все в порядке!  
Значит праздник честь по чести!  
Без него нам жить нельзя,  
Приглашаем порезвиться  
Посмеяться вам, друзья!

*Проходит игра  
Свет выключается*

**Карамелька:** Ну, вот на самом интересном выключили свет.

**Ириска:** Да не расстраивайтесь, все в порядке. Это мой второй сюрприз.

*Сказочный герой Никола Незабудкин выносит торт.*

**Карамелька:** Ну, ребятки – клоунятки, задувайте свечи. А теперь все в зале загадывайте свое самое заветное желание, оно обязательно исполнится, потому что здесь собрались самые верные, веселые, надежные друзья на областной конкурс «Новое поколение».

С юбилеем поздравляем!  
Здоровья, радости желаем!  
Теперь ровным кругом мы пойдем,  
Хоровод мы заведем.

*Исполняется «Каравай»*

**Ириска:** Ребята, наш праздник подошел к концу,  
**Все:** До новых встреч, дорогие друзья!

**Карина:** Ну... умеем  
**Баба-Яга:** Сейчас проверим, что вы там умеете, седлай коней!

**Игра: «Кони»,**  
правила объясняет Баба-Яга  
(гости леса делятся на две команды, встают в две колонны, каждый из участников должен проскакать на коне вокруг кегли и передать коня следующему, чья команда закончит быстрее – победители)

**Домовенок:** Ну, молодцы – и ловкие вы, и быстрые  
**Баба-Яга:** Но я все равно вас обхитрю!

**Игра: «Золотые ворота»,**  
правила объясняет Баба-Яга:  
– Вот, слушайте какая игра, но мне нужны ещё помощники (обращается к залу) Ну, кто смелый? Не бойтесь, не обижу! Выходите, ребятки, да вставайте, взявшись за руки, в длинную цепочку. Домовенок первый, а вы за ним. Я буду приговаривать, ваше дело идти в ворота, а мое дело ловить, кого поймаю, чур не обижаться!

*(проходит игра)*  
Кого поймали, встают по обе стороны от «ворот».

**Баба-Яга:** А теперь силушкой померяйтесь.  
*(перетягивание каната)*

**Баба-Яга.** Ну молодцы, повеселили старушку. Просите за это, чаво хотите.

**Полина:** Выведи нас из леса, дорогу домой покажи!

**Баба-Яга.** Ну тада вот вам клубочек. Куда он покажется – туда и ступайте.

**Домовенок.** Только мне без вас скучно будет.

К а р и н а : Ух ты, лохматенький, мы к тебе ещё придём.

П о л и н а :

Мы встретились недаром, традиции узнали,  
Об играх о народных друзьям чтоб рассказали.

О том мы и вели тут речь:

традиции добрые нужно сберечь.

В с е : До свиданья! До новых встреч!

4. Дашу, Славу и Арину,

5. Леру, Варю, Катю, Свету

Вот нас сколько в зале этом.

В с е : Поздравляем! Поздравляем!

М и ш к а : С юбилеем новое поколение! Давайте устроим веселье в день рождения, чтобы у всех было хорошее настроение!

И р и с к а : Вы согласны?

*Ответ из зала*

У нас есть очень интересная игра, называется «Бублик». Мы будем задавать вопросы, а вы отвечаете на них одним словом «Бублик».

*Проходит игра.*

*Ириска спускается в зал, выбирает участника для игры.*

К а р а м е л ь к а : Ириска, ты кого потеряла?

И р и с к а : Тетю ищу!

К а р а м е л ь к а : Какую еще тетю? Ты что с тетей сюда пришла?

И р и с к а : Да нет, тетю ищу для игры.

*Карамелька и клоунята смеются.*

Нашла, нашла. *(приглашает подняться на сцену)*. Вот наша ведущая следующей игры. Как вас зовут?

На время нашей игры вы – тетя Весельчак.

Будет звучать музыка со словами, вы показываете движения, а мы все вместе за вами повторяем.

Проходит игра «тетя Весельчак».

К л о у н я т а :

Праздник наш мы продолжаем,

Дружно с вами поиграем.

Выходи честной народ,

С нами кто играть идет.

*Проходит игра «Руки, плечи, уши, нос»*

К л о у н я т а : Не устали, вы, ребятки?

*Ответ из зала : «нет»*

Карамелька : Ну, ты даешь! Ты не заболела? Почему 8 марта?

Ириска : Ну, ты же сама сказала, что надо сделать подарок. Вот я и готовила сюрприз. Будет торт.

Карамелька : Подожди, все секреты не раскрывай, лучше поздоровайтесь со всеми.

*Ириска начинает здороваться со всеми за руку*

Карамелька : Ну, кто так здоровается? Ты так до пенсии будешь здороваться.

Ириска : А, я больше не умею.

Карамелька : Смотри и учись . *(показывает)* Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! И все!

*Ириска повторяет все слова за Карамелькой*

Ириска : Да не говори ты «и все!»

Карамелька : Да не говори ты «и все!»

Ириска : Да не она, а ты!

*повторяет за Карамелькой*

Карамелька : Все , давай начинать. Ребята, скажите, а почему вы любите день рождения?

*Ответы из зала.*

Правильно. Потому что приходят друзья и дарят подарки. На день рождения всегда весело. Вот и к нам сегодня придут гости, но для этого необходимо посчитать до 5 .

*Все участники вместе с залом считают. Выходит сказочный герой Мишка -Никола Незабудкин и клоунессы.*

Ириска : Вот мой первый сюрприз, участники клуба «Солнышко» пришли поздравить и повеселиться вместе с вами. А это лучший друг всех детей – Никола Незабудкин!

С днем рождения поздравляем!

2. Диму, Колю, Сашу, Нину.

3. Ваню, Таню и Марину

## «В ПОИСКАХ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ»

музыкально-развлекательная программа для детей  
МУК «Межпоселенческий организационно-методический центр Касимовского района  
Рязанской области»

*Звучит мелодия из диснеевского мультфильма, выходит мышка Мими.*

Здравствуйтесь девчонки и мальчишки! *(Ответ детей).*

Вы меня узнали? *(Ответ детей).*

Как я рада всех вас видеть! А прибыла я к Вам из своей страны мультипликационных героев, скажите, как называется моя страна? *(Диснейленд – Париж. Франция)*

Сегодня у нас необычный день, и мне кажется, что ждут нас самые настоящие приключения!

*(звучит устрашающая мелодия)*

Ой, как страшно! Ребята, наши приключения уже начинаются...Злая колдунья Малефисента из мультфильма «Спящая красавица», всегда вредит всем сказочным жителям Диснейленда. И в этот раз она попыталась навредить и вам тоже. Малефисента захотела испортить летние каникулы, и не придумала ничего лучшего, как перепутала все времена года. А еще знаете, что она сделала? *(Дети отвечают)*

Представляете, она утащила из часов времени *(показывает часы)* волшебный кристалл! Но обещала вернуть кристалл на место, если мы сможем выполнить 4 ее задания! Вы, готовы к испытаниям? *(Ответ детей)*

Чтобы найти кристалл, нам нужно встретить все времена года. Итак, мы отправляемся.

*(проводится музыкальная игра «Лети».*

*Останавливаются)*

О! И в какое же время года мы попали, как вы думаете?  
*(ответ детей)*



Где-то здесь должен быть сугроб. *(дети подходят к сугробу и находят там задание с эмблемой геокешинга). На обратной стороне карточки ребус: (кисточка)*



Конечно, это зима! А зимой? *(холодно, мороз, идет снег, сугробы...)*

Правильно! Это кисточка. Нам необходимо найти кисточку.

*дети находят кисточку (на ней повязана яркая оранжевая лента) и оранжевую краску. Мышка достает альбомный лист.*

Ребята, у меня есть листок, я его нашла у сугроба! Давайте попробуем красками закрасить его в цвет ленты на кисточке.

## «МЫ УСТРОИМ ПРАЗДНИК В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ!»

развлекательная программа для детей  
МБУК «Рязский РДК»

*Звучит веселая музыка, выходит Карамелька в зал, зовет Ириску. Обращается в зал.*

**К а р а м е л ь к а :** Здравствуйте, дорогие друзья! А, здесь проходит конкурс развлекательных программ «Новое поколение выбирает?»

*Зал отвечает*

**А** вы не видели мою подружку Ириску?

*Зал «нет»*

Ну, вот, как всегда. Пока бантики завяжет, накрутит, не то, что я, раз - два и готова. Ну и ладно мы без нее начнем.

*Выбегает Ириска*

**И р и с к а :** Раз – два, раз – два. Левой, правой... привет всем! Сегодня я – мастер хорошего настроения и....

*Карамелька смеется*

**К а р а м е л ь к а :** Кто ты?

**И р и с к а :** Дед Пихто, вот кто.

**К а р а м е л ь к а :** Хватит шутить, мы же праздник пришли проводить!

**И р и с к а :** Ах да, ребята и взрослые поздравляем всех с Новым годом!

**К а р а м е л ь к а :** Здравствуй Дед Мороз и Снегурочка!

**И р и с к а :** Ты чтооо!? Я не Дед Мороз, а..

*Карамелька перебивает*

**К а р а м е л ь к а :** *Так у нас и не Новый год.*

**И р и с к а :** А...тогда с 8 марта! Я просто забыла пока шла.



3. Дождик
4. Зонтик

**В е д у щ и й :** Молодцы ребята, нам очень понравились ваши пантомимы. А мы не перестаем развлекаться, и новый конкурс наш называется «Съедобный» - как вы думаете, что нужно будет нам отгадать? Правильно, определить на вкус овощ или фрукт с завязанными глазами.

Желающие, (несколько человек), отгадывают вкус яблока, банана, моркови, свеклы, груши, сладкого перца, лука. Задание выполнено – замечательно!

**В е д у щ и й :** А продолжает нашу программу конкурс с красивым названием «Цветочный» - здесь нам нужно из предложенных букв собрать названия цветов – на скорость.

*(участники выстраиваются в ряд и им раздаются карточки с буквами. По сигналу игроки должны перестроиться так, чтобы получилось слово – название цветка)*

Порядок размещения букв:  
«РОМАШКА»            «ГЕОРГИН»            «ВАСИЛЕК»

**В е д у щ и й :** Вот и наш завершающий конкурс, под названием «Художественный» – нам нужно нарисовать рисунок на весеннюю тему.

*Дается время на выполнение рисунка.*

Молодцы, получилось очень красиво!

**В е д у щ и й :** Ох, и славно мы ребята повеселились сегодня. Настроение, надеюсь, у всех хорошее. Спасибо за то, что приняли участие.

До свидания! До новых встреч!

*На листе бумаги заранее свечой нарисован кленовый лист. Задача: оранжевой краской закрасить лист бумаги. После того, как лист бумаги закрасят оранжевым цветом, проявится кленовый лист.*

Ого! Куда теперь мы попали? *(ответ детей)*

Молодцы! Это и правда осень. По небу ходят хмурые тучки, и проливают дождик. Давайте подружмся с тучкой и развеселим ее!

*(игра «Здоровалка с облаком». Дети выстраиваются в полукруг и здороваются разными способами с облаком, затем встают друг за другом (паровозиком) и по очереди, подбегают к облаку и обнимают его.*

*После игры облако дает эмблему, на обратной стороне которой загадка)*

Разделили картину на дольки  
Так похожие - чуточку разные.  
Чтоб картину сложить нужно только  
Положить на свои места. *(Пазлы)*

Конечно, это пазлы! Как вы думаете, что нам необходимо сделать? Наша задача собрать пазлы! *Дети по общей картинке собирают пазл.*

Ой, это Мики дарит мне букет цветов на праздник! Скажите, в какие праздники мальчики дарят цветы девочкам? *(ответ детей)*

Правильно! А какое это время года? *(ответ детей)*

Осталось только одно время года, которое мы не нашли. Какое же?

Правильно это лето.

*(берут карточку с заданием. На обратной стороне нарисован букет)*

А от весны до лета только несколько шагов. Только шаги не простые, а заколдованные. Сейчас мы с вами будем прыгать к лету с радостью и задором!

*(Проводится командная игра. Две команды встают параллельно друг другу, участники в командах друг за другом. Перепрыгивают золотые квадратики до метки и обратно в команду возвращаются)*

Вот и прискакали мы с вами в лето! Ура! Осталось найти только букет!

*(Находят букет. В нем – кристалл, Мышка ставит его в часы и заводит их. Звучит фонограмма волшебства)*

Наконец-то кристалл на месте!

Летние каникулы начались, и никто их нам не испортит! Предлагаю станцевать танец сказочных персонажей из Чудной страны!

*(Флешмоб «Чудо-юдо»)*

Ну, вот, наша история подошла к концу! Впереди лето, а это значит, что наши приключения обязательно продолжатся! До новых встреч!

*Звучит финальная мелодия*

*Игра: «Как живешь?»*

Как живешь? – Вот так!

Как идешь? – Вот так!

Как плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

Как грустишь? – Вот так!

Как грозишь? – Вот так! *(повторить 3 раза, увеличивая темп).*

*Игра «Эхо»*

Необходимо дважды повторять последний слог фразы, запомнили?

Собирайся детвора! - ра, ра

Начинается игра! - ра, ра

Вы хорошие всегда? - да, да

Или только иногда? - да, да

Как кричит в селе петух? -ух, ух

Да не филин, а петух! - ух, ух

Сколько времени сейчас? - час, час

Сколько будет через час? - час, час

Думай, думай голова! - ва, ва

Не устали отвечать? – чать, чать

Не пора ли помолчать? – чать, чать (те, кто не повторит последний слог, проиграли).

В е д у щ и й : Продолжаем веселиться и следующей конкурс называется «Творческий». Приглашаются по две пары участников с каждой команды для выполнения задания. Каждой паре дано задание «Показать пантомиму на весеннюю тематику». Ну что мини-команды готовы? Зрители готовы? Кто отгадывает – поднимает руку.

Изобразить:

1. Дерево на ветру

2. Гром и молнию

*Конкурс «Разминка».*

*Ведущий предлагает командам танцевать:*

*Музыка*

Это ритмичный танец

- глазами
- языком
- лицом
- только головой
- только пальцами рук
- кистями рук
- руками до локтей
- только руками
- только руками и головой
- только выше пояса
- всем телом, но ступни «приклеились к полу»
- как можно выше поднимая ноги
- подпрыгивая как можно выше

Вы пустились в дружный пляс.

Покажите высший класс!

*Игра «Перестройка»*

Задача каждой команды быстро выполнять команды ведущего. Оценивается быстрота и правильность выполнения:

построиться по росту (возрастание);

построиться по росту (убывание);

построиться по начальной букве имен;

построиться по начальной букве фамилий;

объединиться в группы те, у кого есть сестра, брат;

объединиться в группы те, у кого есть кошка, собака, др.

дом, животное;

построиться по начальной букве месяца, в котором родился.

А сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну интересную игру.

## «КРАСНАЯ ГОРКА»

### Сценарий фрагмента детской игровой программы Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кораблинский Дворец культуры»

Участники: 2 мальчика, 4 девочки.

Ведущая: Анастасия Бирюкова

Оборудование и материал: Площадка украшена шарами, флажками, ленточками. Для детей приготовлены элементы народных костюмов; лавочка; ложки, бубен для оркестра; корзина с яйцами, желобок для катания яиц; домотканая дорожка; колесо с лентами; мультимедийный экран.

*На мультимедийном экране заставка.*

*Танька и Ванька выходят под музыку.*

Ванька:

Здравствуйте, честной народ!

Вижу, спор у вас идет

Помните, как при всем народе, мы ходили в хороводе,

Как на игрищах рядились,

На вечерках веселились,

А теперя скукота,

Танька

Да и публика не та!

То ли ритмы надоели,

То ль проблемы одолели, –

Не умеем отдыхать!

В а н ь к а :  
Хватит охать-причитать!  
Ты, Татьяна, не права  
Старина – она жива!  
Не вздыхай ты так слезливо,  
Это дело поправимо!  
Собирайся живо в путь –  
Надобно тебя встряхнуть!

Т а н ь к а :  
Погуляем, здорово!  
У ворот Егорова!  
Попоем да поиграем,  
Хороводы заведем!  
И все вместе отдохнем.

В а н ь к а :  
Слышь, подружка, вот так вот  
У Егоровых ворот  
Праздник нынче настает!

Т а н ь к а :  
Только вот туда дойти –  
Ноги все собьешь в пути!  
Как добраться, говори!  
Ванька: Очень просто! Раз! Два! Три!  
*(Все взяли за руки) У - Ух!*

*На экране проецируются кадры деревенской улицы.  
Под р.н.п. «Полно горе горевати» выходят ведущая, 3 де-  
вочки и мальчик.*

В а н ь к а :  
И мы на месте!  
Все готово – честь по чести!

В е д у щ и й 1 .  
Солнце дарит людям свет?  
Отвечаем вместе! *(Да)*  
В е д у щ и й 2 .  
«Вискас» – Кошкина еда.  
Что вы скажете мне? *(Да)*  
В е д у щ и й 1 .  
Я продвину ваш ответ:  
Мышь боится кошки? *(Да)*  
В е д у щ и й 2 .  
Крокодил живет сто лет-  
Это правда, дети? *(Нет)*  
В е д у щ и й 1 .  
Может человек в 5 лет  
Дедом стареньким быть? *(Нет)*  
В е д у щ и й 2 .  
А полынь и лебеда –  
Это овощи ведь? *(Нет)*  
В е д у щ и й 1 .  
Каждый скажет без труда:  
За зимою лето? *(Нет)*  
В е д у щ и й 2 .  
Свет луны и солнца свет  
Виден ли он людям? *(Да)*

В е д у щ и й 1 : И, начиная нашу развлекательную про-  
грамму «Веселимся вместе», хочу узнать названия ваших ко-  
манд. У вас есть время придумать название, пока играет му-  
зыка. Как только музыка останавливается, команды громко  
выкрикивают свое название. Побеждает та команда, назва-  
ние которой будет самым громким.

*Проводится конкурс "Громкое имя".*

В е д у щ и й 2 :  
Праздник мы сейчас откроем,  
Чудо-игры здесь устроим.  
Повернитесь все друг к другу,  
И пожмите руки другу.

В е д у щ и й 1 .  
Руки вверх все поднимите  
И вверху пошевелите.  
Крикнем весело: «Ура!»  
Игры начинать пора!

В е д у щ и й 2 .  
Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только «Да» и только «Нет»  
Дружно дайте мне ответ:

В е д у щ и й 1 .  
Если «нет» вы говорите,  
То ногами постучите,  
Если говорите «Да» –  
В ладоши хлопайте тогда.

В е д у щ и й 2 .  
Рыбки спят на дне пруда.  
Это правда, дети? *(Да)*

В е д у щ и й 1 .  
Быстро дайте мне ответ,  
Снег зимой бывает? *(Да)*

В е д у щ и й 2 .  
Понедельник и среда-  
Это дни недели?*(Да)*

А ты плакала – далеко,  
Тут народу вона скоко!  
Всем поклон наш и привет! *(Толкает в бок Таньку)*  
Танька, слышь ты, или нет!  
Все кланяются

Т а н ь к а : А что за праздник здесь справляют?

В а н ь к а : *(смотрит на оформление зала):*  
Красной горкой величают!  
Честной народ! Выходи из ворот!  
Из ворот дубовых, каменных тесовых,  
Надевай кафтаны, сапоги сафьяны  
Румянься, белись, пляши, веселись.

*(Одевают элементы народного костюма: кокошник, картуз)*

М а л ь ч и к :  
Расступись честной народ,  
Горку Красную встречаем,  
Здесь никто не заскучает,  
Детский хоровод идёт.

В е д у щ и й : Со святой Пасхальной недели начинаются первые весенние хороводы, и сейчас я приглашаю всех желающих поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

*Песня-игра «Золотые ворота»*

Д е в о ч к а :  
Да! Я знаю праздник этот!  
Знаю все его приметы!  
Мне дед с бабкой рассказали,

Как на том празднике гуляли,  
И почему праздник так назвали!

В а н ь к а :  
А раз знаешь – расскажи,  
Добрый людям укажи!

В е д у щ а я : Ну, что ж, слушайте! Праздник «Красная горка» ведет свое начало от седой древности. Издавна в первое воскресенье после Пасхи устраивались на Руси народные гулянья. В это время и весну встречали. Для праздника выбирали самое высокое, сухое место – Красную горку. На ней водили хороводы, пели песни, играли, угощались яйцами, качались на качелях. В эти дни повсюду торжественно звонят колокола.

*На экране проецируются кадры Храма  
на фоне приглушенного колокольного звона.*

1 Д е в о ч к а :  
Тихо звучит колокольный звон.  
Дождик солнечный закапал  
В этот день святых чудес  
И, меня целуя, папа говорит:  
«Христос воскрес!»

*Громко звучит пасхальный колокольный звон, затем он  
чуть приглушается.*

1 д е в о ч к а :  
Повсюду благовест гудит, из всех домов народ валит.  
Заря глядит уже с небес – «Христос воскрес!»

В с е : «Христос воскрес!»

## «ВЕСЕЛИМСЯ ВМЕСТЕ»

### Конкурсно-развлекательная программа МБУК «ЖСК Нестерово» Пителинский район

В е д у щ и й 1 . Добрый день, дорогие ребята и гости!  
Мы рады вас приветствовать в этом зале.

В е д у щ и й 2 . Мы хотим поздороваться со всеми и с  
каждым в отдельности. В этом нам поможет такая рифмо-  
ванная игра. Я начну, а вы продолжайте.

Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему...

**Привет!**

С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой...

**Привет!**

При встрече через много лет  
Вы крикнете друзьям...

**Привет!**

И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго...

**Привет!**

И вы запомните совет:  
Дарите всем друзьям...

**Привет!**

Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы...

**Привет!**

В а н ь к а :

И подружка Танька!  
Эй, ребята, не сидите  
Бубны в руки вы берите  
И вы девчата не скучайте  
Свои ложки доставайте!  
И сыграем при народе.

Для игры приглашаются, желающие из зрительного зала, они разбирают музыкальные инструменты (бубны, ложки) и играют под мелодию песни «Во саду ли, в огороде».

Т а н ь к а :

Праздник весело мы встретили,  
Да, как время прошло, не заметили.  
Под веселый перепляс  
Распрощаемся сейчас.

*Все поют р.н.п. «На горе-то калина».*

В е д у щ и й :

В день Красной Горки вам желаю  
Исконно русским оставаться,  
Страну родную обожая,  
И чаще в жизни улыбаться!

2 д е в о ч к а :

С полей уж снят покров снегов, и реки рвутся из оков.  
И зеленеет ближний лес – «Христос воскрес!»

В с е : «Христос воскрес!»

М а л ь ч и к :

Вот просыпается земля, и одеваются поля.  
Весна идёт, полна чудес – «Христос воскрес!»

В с е : «Христос воскрес!»

Т а н ь к а : А сейчас мы с вами посмотрим сказку.

*На экране проецируются кадры деревенской избы.  
На лавочке сидят Танька и Ванька в образе бабы и деда.*

В е д у щ и й :

Жили-были в одной деревушке  
Старичок со своею старушкой.  
Дружно жили они не тужили,  
Вместе в церковь в субботу ходили,  
Вместе хозяйство вели,  
Вместе пекли пироги.

Б а б а :

Дед, ты печку затопил?  
Сегодня я затею пир.  
Ведь праздник пасхи наступил.

Д е д :

Да я уж выбился из сил.  
Дров наколол, воды наносил,  
Печку давно для тебя натопил.

Б а б а :  
Ай да, помощник! И я не дремала.  
Тесто поставила, клюкву намяла,  
Сахар насыпала. Вкусный пирог  
В печку сажу я, поспеет он в срок.  
Сладкого морса в кувшинчики налили.

Д е д : Бабка, мы яйца украсить забыли!

Б а б а :  
Ну, дед, эта беда для нас - не беда!  
Скорей ребятишек зови к нам сюда!  
Выходят девочка и мальчик  
в руках у них корзина с покрашенными яйцами

Д е в о ч к а :  
Мы покрасили яички,  
Что в четверг снесли нам птички.  
Ведь курица, как водится,  
К Пасхе тоже готовится!

Б а б а : Ай, да молодцы, ребята! Помогли нам яйца украсить. Идите на горку, да поиграйте в пасхальные игры, ведь без катания яиц не было Красной горки.

Игра со зрителями «Катание яиц»

Д е д : Готовы ли лотки-желобки? – Готовы! Можно начинать!

В е д у щ и й : В народе всегда считалось, что катание яиц по весенней земле дарит ей зарождение новой жизни, плодородие, а самим участникам – здоровье и счастье. Сейчас посмотрите, как надо играть! Первый игрок ставит лоток наклонно на линию кона и катит по нему одно яйцо. Второй – может изменить наклон так, чтобы его яйцо, скати-

лось, коснувшись уже лежащего. Это выигрыш. Если не попадет, то очередь переходит к следующему. Играем до тех пор, пока не кончатся все яйца у играющих.

Т а н ь к а : А еще приметность придают Красной горке – качели, ведь катание на Красную горку – особенное, счастливое.

А хотите мы с Вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду проносить слова, и карусель наша закружится.

*На экране проецируются кадры карусели.*

Игра «Карусель» под песню «Еле завертелись карусели»

Еле, еле, еле завертелись карусели. А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.

В соответствии с текстом дети идут по кругу, держась за ленты карусели, сначала медленно, затем постепенно ускоряют шаг. После того, как дети пробегут 2 круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря:

Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра.

В е д у щ и й : Теперь идем в другую сторону. Еле, еле, еле завертелись карусели. А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра.

Т а н ь к а :  
Сейчас мы песню заведем –  
Пусть слушает вся улица –  
И петух и курица,  
Мой дружок Ванька