

Государственное бюджетное учреждение культуры
«Рязанский областной научно-методический центр
народного творчества»

КАК У НАС ВО ЗЕЛЁНОМ САДОЧКУ

Пьесы для ансамбля гусель звончатых

Выпуск № 2

Рязань, 2015

Обатуров, О.А; Щетинина, А.С. (составитель). Как у нас во зелёном садочку: Пьесы для ансамбля гусель звончатых. Выпуск № 2.– Рязань: ГБУК РОНМЦ НТ, 2015.– 72 с.: ноты.

В сборнике публикуются партитуры пьес для ансамблей гусель звончатых и других народных инструментов из опыта работы преподавателей Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Чурилковская детская школа искусств» д. Чурилково Рыбновского района Рязанской области. Данное нотное издание предназначено для преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств, работников культуры, руководителей ансамблей народных инструментов и исполнителей русской народной песни.

© ГБУК «Рязанский областной
научно-методический центр
народного творчества», 2015
© Обатуров О.А., 2015

ОТ АВТОРОВ

Данный сборник является результатом многолетней педагогической деятельности преподавателей МБОУ ДОД «Чурилковская ДШИ», лауреатов международных и всероссийских конкурсов Обатурова О.А., Бодровой А.О., Уткиной А.С.

Современная музыкальная педагогика наряду с индивидуальным подходом к учащимся, который является основным в работе по специальности, уделяет всё более пристальное внимание различным формам коллективного музицирования.

Если прежде, ученику старших классов помимо оркестра лишь эпизодически предлагалось участвовать в ансамбле, то выросшие за последние десятилетия при музыкальных школах и школах искусств смешанные ансамбли, свидетельствуют о том,



что в этих коллективных формах работы педагоги увидели цели и ряд дополнительных резервов музыкального воспитания творческой молодёжи.

Участие в ансамбле повышает общую дисциплинированность, формирует ответственность перед окружающими за порученное дело, развивает у детей инициативу, самостоятельность мышления и творческое начало. Именно в коллективе музыкант может полнее развить лучшие стороны своего дарования и вместе с тем заимствовать наиболее эффективные приёмы в общении с товарищем по коллективу. Знакомясь с новыми, не звучащими в классе по специальности произведениями, юный музыкант – участник ансамбля обогащает свой кругозор, музыкальное восприятие, оттачивает профессионализм, развивает эстетический вкус, ощущение стиля, повышая, таким образом, своё общее развитие. Авторы сборника считают необходимым прививать навыки ансамблевой игры, начиная с первого класса.

Нередко приходится наблюдать, как для участия в ансамбле направляются только старшеклассники или лучшие ученики. Это принципиально не верно. Ведь одна из задач занятий в ансамбле – заинтересовать детей музыкой, причём не только сильных и способных, но и менее уверенных в себе.

Расширить педагогический репертуар на начальном уровне освоения музыкальных инструментов (гусли, домра) мы предлагаем произведением для смешанного ансамбля – «Частушка».

По мере усложнения художественных задач, расширяются и технические задачи совместной игры: преодоление трудностей полиритмии, использование особых тембральных возможностей смешанных составов и т. п. Здесь вашему вниманию мы предлагаем следующие произведения: «Я на горку шла» (3-й класс ДМШ и ДШИ), «На горе-то калина», «Да у нас нынче белый день» (4–5-е классы ДМШ и ДШИ).

Гусли для России – это сказка и былина, олицетворение всего лучшего, что было присуще человеку испокон веков. Развитие таких инструментов способствует сохранению исторической памяти народов России, открывает пути общения людей через добро, любовь и красоту.

Гусляр испокон веков одновременно был и певцом, и инструменталистом. Для исполнителя на гуслях характерно глубинное проникновение в слово. «Вначале было слово...» – это истина, которая воплотилась в «Слове о полку Игореве», в «Слове о погибели Земли русской»... Гусли – это инструмент, который способен донести Слово. Удивительно, но гусли почти тысячу лет оставались одним из самых популярных инструментов на Руси. Певческо-декламационная традиция гусельного исполнительства, к которой мы прикасаемся в этом сборнике – это значительное явление в отечественной музыкальной культуре.



Очень важно, что гусли доступны в первоначальном освоении. Буквально с первого урока ребёнок может под гусли рассказать сказку или спеть песню. В данном сборнике мы предлагаем нашим маленьким ученикам, которые только начали свой путь в музыке вновь окунуться в волшебный мир сказки и рассказать сказку «Репка». Гусли будут нам в этом самыми верными помощниками.

Увлекательно и интересно исполнение певческо-декламационной традиции и в составе смешанного ансамбля. Мы предлагаем вам познакомиться со «Сказкой о глупом мышонке» и песенке из мультфильма «Часики идут». Эти произведения написаны для 2–3 класса обучения в ДМШ И ДШИ, требуют от исполнителей определённых умений и навыков.

В сборник также вошли пьесы, посвящённые 70-летию Победы над фашистской Германией, в которых использованы мелодии песен времён Великой Отечественной войны. Каждое из представленных произведений направлено на решение не только развития определённых

ных исполнительских музыкальных задач, но и воспитание у юных исполнителей чувства патриотизма.

Пьесы «Дорога на Берлин» для гуслей звончатых и «Ой, туманы мои, растуманы» для малой домры в сопровождении фортепиано предназначены для учащихся средних классов ДМШ и ДШИ.

«Фантазия на военные темы» написана для ансамбля гуслей звончатых, рекомендуется для учащихся старших классов.

Данные пьесы апробированы в классах домры и гуслей звончатых и прочно вошли в репертуар учащихся Чурилковской ДШИ Рыбновского района Рязанской области, с успехом исполнены солистами и ансамблями на областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Авторы надеются, что предлагаемый сборник пьес поможет расширить репертуар отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ.



Дорога на Берлин

О. Обатуров

В темпе марша

По закрытым струнам

Гусли
звончатые

Фортепиано

The musical score is written for a 4/4 time signature in the key of D major. It consists of three systems of music. The first system (measures 1-3) features a rhythmic melody for the 'Gusli' (musical baglam) in the treble clef, marked 'По закрытым струнам' (on closed strings). The piano accompaniment in the grand staff (treble and bass clefs) is mostly silent, with a melodic line in the right hand starting in measure 3, marked *mf*. The second system (measures 4-7) continues the rhythmic melody in the treble clef. The piano accompaniment in the grand staff features a melodic line in the right hand starting in measure 4, marked *f*, and a bass line in the bass clef. The third system (measures 8-11) features a melodic line in the treble clef, marked *mf*. The piano accompaniment in the grand staff features a melodic line in the right hand and a bass line with chords. Measure numbers 4, 8, and 12 are indicated at the beginning of their respective systems.

16

f

20

f

24 *accel.*

2 Быстро

mp

28

32

36

40

3

mf

44

48

52

56

f

60

ff

Ой, туманы мои, растуманы

В. Захаров
обр. О. Обатурова

Спокойно, уверенно

Д.малая

Фортепиано

mf

5

9

13

Оживленно

a tempo

p

21 *f*

25 *p*

29

33 *f*

37 *rit.*, *a tempo* *f*

Фантазия на военные темы

О. Обатуров

Adagio ♩ = 40

Колокольчики
Бубен
Коробочка
Барабан

Гусли
звончатые 1

Гусли
звончатые 2

Гусли
звончатые 3

Домра
альтовая 4

Балалайка
бас

Adagio ♩ = 40

6

Moderato (♩ = c. 108)

7

Барабан

11

16

16

This system of music covers measures 16 through 20. It features a grand staff with five staves. The top staff is a single treble clef staff with a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is a grand staff with a treble clef and a bass clef, both with two sharps. The bottom three staves are also a grand staff with a treble clef and a bass clef, both with two sharps. The music consists of a complex rhythmic pattern in the upper staves and a more melodic line in the lower staves.

21

21

This system of music covers measures 21 through 25. It features a grand staff with five staves. The top staff is a single treble clef staff with a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is a grand staff with a treble clef and a bass clef, both with two sharps. The bottom three staves are also a grand staff with a treble clef and a bass clef, both with two sharps. The music continues with a complex rhythmic pattern in the upper staves and a more melodic line in the lower staves.

26

26

This system of music covers measures 26 through 30. It features a grand staff with five staves. The top staff is a single treble clef staff with a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is a grand staff with a treble clef and a bass clef, both with two sharps. The bottom three staves are also a grand staff with a treble clef and a bass clef, both with two sharps. The music continues with a complex rhythmic pattern in the upper staves and a more melodic line in the lower staves.

31

31

36

2

36

Allegro (M.M. ♩ = c. 120)

41

41

61 62

Musical score for measures 61-62. The score is written for five staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is a piano accompaniment with a grand staff (treble and bass clefs) and a key signature of two sharps. The music features a vocal melody with a long note in measure 61 and a more active melody in measure 62. The piano accompaniment consists of chords and a rhythmic bass line.

66 Коробочка+бубен

Musical score for measures 66-70. The score is written for five staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of two sharps. The second staff is a piano accompaniment with a grand staff and a key signature of two sharps. The music features a vocal melody with a long note in measure 66 and a more active melody in measure 67. The piano accompaniment consists of chords and a rhythmic bass line. The text "Коробочка+бубен" is written above the piano part in measure 66.

71

Musical score for measures 71-75. The score is written for five staves. The top staff is a vocal line with a treble clef and a key signature of two sharps. The second staff is a piano accompaniment with a grand staff and a key signature of two sharps. The music features a vocal melody with a long note in measure 71 and a more active melody in measure 72. The piano accompaniment consists of chords and a rhythmic bass line.

76

This system contains measures 76 through 80. It features a grand staff with five staves. The top staff is a vocal line with whole rests. The second staff is a piano accompaniment with eighth notes. The third and fourth staves are for a string quartet, with the third staff having a long slur over measures 76-80. The bottom staff is a bass line with eighth notes.

81

This system contains measures 81 through 85. The vocal line (top staff) has whole rests. The piano accompaniment (second staff) continues with eighth notes. The string quartet parts (third and fourth staves) have a long slur over measures 81-85. The bass line (bottom staff) continues with eighth notes.

86

This system contains measures 86 through 90. The vocal line (top staff) has whole rests. The piano accompaniment (second staff) continues with eighth notes. The string quartet parts (third and fourth staves) have a long slur over measures 86-90. The bass line (bottom staff) continues with eighth notes.

91 *rit.*

91

91

91

91

91

91

3 *a tempo*

Коробочка

97

97

97

97

97

101

101

101

101

101

101

106

Барабан+бубен

111

116

121

Musical score for measures 121-125. The system includes a grand staff with five staves. The top staff is a treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is a double bar line. The third staff is a treble clef with a key signature of two sharps. The fourth and fifth staves are bass clefs with a key signature of two sharps. The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes, and some rests.

126

Musical score for measures 126-130. The system includes a grand staff with five staves. The top staff is a treble clef with a key signature of two sharps. The second staff is a double bar line. The third staff is a treble clef with a key signature of two sharps. The fourth and fifth staves are bass clefs with a key signature of two sharps. The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes, and some rests.

131

Musical score for measures 131-135. The system includes a grand staff with five staves. The top staff is a treble clef with a key signature of two sharps. The second staff is a double bar line. The third staff is a treble clef with a key signature of two sharps. The fourth and fifth staves are bass clefs with a key signature of two sharps. The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes, and some rests.

136

141

146

151

151

6

156

156

161

161

166

166

166

166

166

166

7

171

171

171

171

171

171

медиатором по деке

176

176

176

176

176

176

181 *rit.*

181

182

183

184

185 *a tempo*

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

1317

1318

1319

1320

1321

1322

1323

1324

1325

1326

1327

1328

1329

1330

1331

1332

1333

1334

1335

1336

1337

1338

1339

1340

1341

1342

1343

1344

1345

1346

1347

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

1361

1362

1363

1364

1365

1366

1367

1368

1369

1370

1371

1372

1373

1374

1375

1376

1377

1378

1379

1380

1381

1382

1383

1384

1385

1386

1387

1388

1389

1390

1391

1392

1393

1394

1395

1396

1397

1398

1399

1400

1401

1402

1403

1404

1405

1406

1407

1408

1409

1410

1411

1412

1413

1414

1415

1416

1417

1418

1419

1420

1421

1422

1423

1424

1425

1426

1427

1428

1429

1430

1431

1432

1433

1434

1435

1436

1437

1438

1439

1440

1441

1442

1443

1444

1445

1446

1447

1448

1449

1450

1451

1452

1453

1454

1455

1456

1457

1458

1459

1460

1461

1462

1463

1464

1465

1466

1467

1468

1469

1470

1471

1472

1473

1474

1475

1476

1477

1478

1479

1480

1481

1482

1483

1484

1485

1486

1487

1488

1489

1490

1491

1492

1493

1494

1495

1496

1497

1498

1499

1500

1501

1502

1503

1504

1505

1506

1507

1508

1509

1510

1511

1512

1513

1514

1515

1516

1517

1518

1519

1520

1521

1522

1523

1524

1525

1526

1527

1528

1529

1530

1531

1532

1533

1534

1535

1536

1537

1538

1539

1540

1541

1542

1543

1544

1545

1546

1547

1548

1549

1550

1551

1552

1553

1554

1555

1556

1557

1558

1559

1560

1561

1562

1563

1564

1565

1566

1567

1568

1569

1570

1571

1572

1573

1574

1575

1576

1577

1578

1579

1580

1581

1582

1583

1584

1585

1586

1587

1588

1589

1590

1591

1592

1593

1594

1595

1596

1597

1598

1599

1600

1601

1602

1603

1604

1605

1606

1607

1608

1609

1610

1611

1612

1613

1614

1615

1616

1617

1618

1619

1620

1621

1622

1623

1624

1625

1626

1627

1628

1629

1630

Да у нас нынче белый день

обр. О. Обатуров

The musical score is arranged for several instruments in common time (C). The parts are:

- Свирель** (Sviriel): Treble clef, starts with a rest, then a trill (tr) with a ritardando (rit.) marking, followed by a melodic line at mezzo-forte (mf) with an accent.
- Гусли зв.1** (Gusli zv.1): Treble clef, plays a rhythmic accompaniment of eighth notes.
- Гусли зв.2** (Gusli zv.2): Treble clef, plays a sustained chord (tr) with an accent.
- Баян** (Bayan): Grand staff (treble and bass clefs), plays a rhythmic accompaniment of eighth notes.
- Бубен** (Buben): Percussion clef, plays a rhythmic accompaniment of eighth notes.
- Колокольчики** (Kолокольчики): Treble clef, plays a rhythmic accompaniment of eighth notes.
- Б.бас** (Б.бас): Bass clef, plays a rhythmic accompaniment of eighth notes.

The score includes dynamic markings such as *tr* (piano fortissimo), *mf* (mezzo-forte), and *a tempo*. The first system ends with a measure marked *a tempo*. The second system begins with a measure marked *mf*. The score is divided into two systems, with the second system starting at measure 4.

7 *tr.* *tr.* *mf* *mf*

10

13

This musical score page contains measures 16 through 22. It is arranged in a system of five staves. The top staff is a single treble clef. The second and third staves are a grand staff (treble and bass clefs). The fourth staff is a single bass clef. The bottom staff is a single treble clef. Measure 16 features a complex melodic line in the top staff and a rhythmic accompaniment in the bottom staff. Measures 17-18 show a continuation of the melodic and rhythmic patterns. Measure 19 has a rest in the top staff and a melodic line in the bottom staff. Measure 20 continues the melodic line in the bottom staff. Measure 21 features a melodic line in the top staff and a rhythmic accompaniment in the bottom staff. Measure 22 concludes the system with a melodic line in the top staff and a rhythmic accompaniment in the bottom staff. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like *f* and *tr*.

25 *tr* *tr*

mp *mp* *mp*

mp

28 *rit.* *tr*

mp

